

Estrategia provisoria de mitigación del COVID-19 para entornos juveniles de Chicago:

Educación en guarderías de infancia temprana y escuelas K-12 *Curso 2022-2023* (actualizado 8.11.22)

El CDPH recomienda una estrategia integral hacia la mitigación del COVID-19 para el curso 2022-2023 que equilibre la mitigación del COVID para preservar lo más posible el aprendizaje en persona. Debido a que la introducción de casos en una escuela o guardería está directamente relacionada con las tasas de casos en la comunidad, proponemos que las políticas deban basarse en los [niveles de COVID-19 de la comunidad](#) y [las capas de mitigación presentes en la comunidad escolar](#).

El nivel actual puede ser bajo, medio o alto, y se basa en el recuento de casos de COVID, las hospitalizaciones y la capacidad de los hospitales locales. Puede encontrar el nivel actual de Chicago en chi.gov/coviddash.

	Nivel de la comunidad de Chicago		
	Bajo	Medio	Alto
Vacuna	<ul style="list-style-type: none"> Seguir promoviendo estar al día con la vacunación. Considerar más recursos de vacunas para las escuelas con bajas tasas de vacunación que estén experimentando un brote. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir promoviendo estar al día con la vacunación. Considerar más recursos de vacunas para las escuelas con bajas tasas de vacunación que estén experimentando un brote. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir promoviendo estar al día con la vacunación. Considerar más recursos de vacunas para las escuelas con bajas tasas de vacunación que estén experimentando un brote.
Mascarilla	<ul style="list-style-type: none"> Uso universal de mascarillas en interiores opcional. Se exige el uso de mascarillas tras volver del aislamiento los días 6 a 10 (opción de dejar de usar mascarilla el día 7 con dos pruebas negativas el día 5 y el 	<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda el uso universal de mascarillas en interiores. Se exige el uso de mascarillas tras volver del aislamiento los días 6 a 10 (opción de dejar de usar mascarilla el día 7 con dos pruebas negativas el día 5 y el 	<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda encarecidamente el uso universal de mascarillas en interiores. Se exige el uso de mascarillas tras volver del aislamiento los días 6 a 10 (opción de dejar de usar mascarilla el día 7 con dos pruebas

	<p>día 7) y por 10 días después de una exposición (el día de exposición es el día 0).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se exige el uso de mascarilla después de 3 casos identificados (escuelas) o 2 casos identificados (ECE) en un aula por 10 días después del último caso identificado. • Recomendar encarecidamente el uso de mascarillas en toda la comunidad escolar después de que se hayan identificado 3 brotes potenciales en la escuela o como indique el CDPH. 	<p>día 7) y por 10 días después de una exposición (el día de exposición es el día 0).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se exige el uso de mascarilla después de 3 casos identificados (escuelas) o 2 casos identificados (ECE) en un aula por 10 días después del último caso identificado. • Recomendar encarecidamente el uso de mascarillas en toda la comunidad escolar después de que se hayan identificado 3 brotes potenciales en la escuela o como indique el CDPH. 	<p>negativas el día 5 y el día 7) y por 10 días después de una exposición (el día de exposición es el día 0).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se exige el uso de mascarilla después de 3 casos identificados (escuelas) o 2 casos identificados (ECE) en un aula por 10 días después del último caso identificado. • Recomendar encarecidamente el uso de mascarillas en toda la comunidad escolar después de que se hayan identificado 3 brotes potenciales en la escuela o como indique el CDPH.
Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> • Recomendar pruebas regulares de detección a los estudiantes que participen en actividades de alto riesgo (eventos, deportes de interior y actuaciones en que el uso de mascarillas no sea posible). • Recomendar pruebas a todas las personas el día 5 después de la exposición, independientemente de la situación de vacunación y ofrecer suministros de pruebas cuando sea posible. • Dar más recursos de prueba para grupos que tengan posibles brotes en la comunidad escolar. • Darles pruebas a todos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recomendar pruebas de detección una vez por semana a todos los estudiantes que participen en actividades extracurriculares. • Recomendar pruebas a todas las personas el día 5 después de la exposición, independientemente de la situación de vacunación y ofrecer suministros de pruebas cuando sea posible. • Dar más recursos de prueba para grupos que tengan posibles brotes en la comunidad escolar. • Darles pruebas a todos los estudiantes y al personal con síntomas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recomendar pruebas de detección una vez por semana a todos los estudiantes que participen en actividades extracurriculares. • Recomendar pruebas a todas las personas el día 5 después de la exposición, independientemente de la situación de vacunación y ofrecer suministros de pruebas cuando sea posible. • Dar más recursos de prueba para grupos que tengan posibles brotes en la comunidad escolar. • Darles pruebas a todos los estudiantes y al personal con síntomas.

	los estudiantes y al personal con síntomas.		
CICT y cuarentena	<ul style="list-style-type: none"> Se deben hacer investigaciones completas de casos para: <ol style="list-style-type: none"> Brotos escolares (o posibles brotes), según la definición actual de brotes del IDPH. Casos que resulten en desenlaces severos (hospitalizaciones, muertes). 	<ul style="list-style-type: none"> Se deben hacer investigaciones completas de casos para: <ol style="list-style-type: none"> Brotos escolares (o posibles brotes), según la definición actual de brotes del IDPH. Casos que resulten en desenlaces severos (hospitalizaciones, muertes). 	<ul style="list-style-type: none"> Se debe considerar la prioridad en la investigación completa del caso para: <ol style="list-style-type: none"> Grupos con más de 5 casos . Casos que resulten en desenlaces severos (hospitalizaciones, muertes).
Ventilación	Mejorar la ventilación según las recomendaciones de los CDC.	Mejorar la ventilación según las recomendaciones de los CDC.	Mejorar la ventilación según las recomendaciones de los CDC.
Varios	<ul style="list-style-type: none"> La guía para viajes sigue las directrices del CDPH. Las escuelas deben tener un protocolo para tratar a los estudiantes que den positivo en un viaje patrocinado por la escuela. Reuniones grandes: Siga la guía del CDPH. 	<ul style="list-style-type: none"> La guía para viajes sigue las directrices del CDPH. Las escuelas deben tener un protocolo para tratar a los estudiantes que den positivo en un viaje patrocinado por la escuela. Reuniones grandes: Siga la guía del CDPH. 	<ul style="list-style-type: none"> La guía para viajes sigue las directrices del CDPH. Las escuelas deben tener un protocolo para tratar a los estudiantes que den positivo en un viaje patrocinado por la escuela. Reuniones grandes: Siga la guía del CDPH.

Preparación

Es importante que las medidas de salud pública centradas en la escuela se puedan tomar rápidamente y con una interrupción mínima del aprendizaje presencial. Los esfuerzos deben ajustarse al marco escolar actual y centrarse en mejorar la infraestructura general de salud pública de la escuela. Se debe crear un plan para ampliar los recursos si hay un aumento repentino.

Consideraciones:

- Recursos de pruebas
 - Deben ponerse a disposición los recursos para las pruebas, cuando sea posible, para permitir que la prueba se haga el día 5 después de una exposición.
 - Los recursos de pruebas tienen que ampliarse si hay un aumento repentino.

- Personal
 - Las escuelas y las guarderías de infancia temprana deben identificar un punto de contacto que esté familiarizado con una sola escuela o un pequeño grupo de escuelas, que sepa su funcionamiento.
 - Eso facilitará la comunicación con las comunidades escolares si hay cambios en las directrices y permitirá identificar rápidamente a las personas expuestas que deban estar en cuarentena.
 - Un enfermero u otra persona con conocimientos médicos puede dar orientación clínica adecuada a su comunidad escolar local y servir como enlace entre la comunidad escolar y el Departamento de Salud Pública de Chicago (Chicago Department of Public Health).
 - Asegúrese de que se hayan registrado en el [ChicagoHAN](#) para que puedan recibir la guía actualizada a medida que esté disponible.
- Infraestructura de TI
 - Las escuelas deben tener un protocolo establecido para el manejo de casos.
 - La accesibilidad del horario de clase puede facilitar un rastreo de contactos más rápido y puede ser útil en la detección de brotes más allá del COVID-19.
 - La integración de los datos de las pruebas con los de la vacunación puede mejorar la asignación de recursos.
- Comunicaciones
 - Las escuelas/guarderías de infancia temprana deben tener un protocolo claro de comunicación con las comunidades escolares que trate:
 - Estrategias de mitigación en toda la comunidad basadas en la guía más reciente.
 - Identificación de casos y próximos pasos para los afectados.