BE SAFE CHICAGO

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

CHICAGO

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

ماذا يوجد في هذا الدليل؟

استأنفوا تدريجيًا
(المرحلة الرابعة)

## إن إعادة فتح شيكاغو بحذر يتطلب ما يلي:

### التعاملات الصحية

#### التباعد الاجتماعي

وضع قيود على التباعد الجسدي مع الأشخاص الآخرين

#### حجم التجمع

قيود على تجمعات الأفراد

#### معدات الوقاية

استخدام الأفراد لمعدات الوقاية

#### متطلبات النظافة الشخصية

ضمان التعاملات بأسلوب صحي (مثل: غسل اليدين)

### الظروف والمساحات الآمنة

#### السماح بالدخول

شرط الدخول/الخروج للوصول إلى المساحات

#### معايير التنظيف

إجراءات متخذة لتطهير المساحة

#### الإرشادات البصرية

نشر موارد وتوجيهات النظافة الشخصية في المكان

#### ظروف أماكن العمل

تقييم حركة السير والتهوية وغيرهما.

### المرونة التشغيلية والرصد

#### النماذج المرنة

مرونة مع الإجازات المرضية والعمل عن بُعد (عند الإمكان)

#### المرونة التشغيلية

دعم المرونة التشغيلية (مثل: تعدد نوبات العمل)

#### إرشادات السفر

تقييد حركة الأشخاص بين المواقع

#### الاختبار/الرصد

تسهيل الاختبار والرصد

BE SAFE CHICAGO

استأنفوا تدريجيًا
(المرحلة الرابعة)

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

مثال توضيحي

## ما الذي قد يكون مختلفًا؟

1. تنشر **لافتات مرئية** عبر أرجاء المنشآت فيما يتعلق بالنظافة، والتباعد الاجتماعي، ومعدات الوقاية الشخصية المناسبة، وغيرها
2. التشجيع على التباعد الاجتماعي داخل الفصل الدراسي، **التشجيع على التباعد عن طريق تحريك المكاتب أو الأثاث في الفصل الدراسي**، حيثما أمكن
3. مطلوب **تغطية الوجه في جميع الأوقات ف أثناء الوجود داخل مبنى المدرسة**
4. تم وضع علامات على الممرات أو الأماكن الأخرى التي يصطف الطلاب فيها لتحديد مسافة 6 أقدام
5. **توفير محطات لتعقيم اليدين في جميع أنحاء المدرسة والمساحات المكتبية**، بما في ذلك في جميع المداخل والمخارج والفصول الدراسية
6. يجب عزل أي طالب أو موظف يأتي إلى المدرسة وهو يحمل أعراض فيروس كورونا المستجد (COVID-19) أو تظهر عليه الأعراض خلال اليوم **في مكان محدد** أثناء ترتيب نقله إلى المنزل

BE SAFE CHICAGO

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## التعاملات الصحية

### تشجيع التباعد الاجتماعي بمسافة تزيد عن 6 أقدام في الفصول والمناطق المشتركة (مثل: الردهات، والممرات، والغرف، والمصاعد)

- تشجيع وتعزيز التباعد الاجتماعي في جميع المناطق في مبنى المدرسة، بما في ذلك داخل الفصول الدراسية، وفي الممرات، وفي أماكن تواجد الموظفين (على سبيل المثال، المساحات المكتبية، ومكاتب الأمن ومكاتب الاستقبال)؛ هناك استثناءات لحالات الطوارئ أو التدريبات حيث يؤدي الالتزام إلى مخاطر إضافية على الصحة أو السلامة
- حيثما أمكن، أعد ترتيب الأثاث في الفصول الدراسية لتعزيز التباعد الاجتماعي (على سبيل المثال، نقل المكاتب للسماح بوجود مسافة 6 أقدام بين الطلاب)
- وحيثما أمكن، قم بترتيب المقاعد لتكون مواجهة للاتجاه نفسه
- وحيثما أمكن، خصص المقاعد في الفصول الدراسية، عند عندما يكون التباعد الاجتماعي أكثر صعوبة (على سبيل المثال، على الطاولات)، لقصر التفاعلات على المجموعة نفسها من الطلاب
- تشجيع تدابير التباعد الاجتماعي بين موظفي المدرسة خارج التجمعات النموذجية المعينة (من مدرس إلى مدرس؛ مدير المدرسة إلى مدرس، وما إلى ذلك)
- فكر في الإستراتيجيات التي تساعد على تعزيز التباعد الاجتماعي، بما في ذلك جداول المناوبات، أو الجداول الزمنية المتدرجة للوصول/الانصراف، أو فترات اجتياز القاعة، أو مراجعة الأنشطة التي تجمع بين الفصول أو المستويات التعليمية، أو بث التعليمات داخل الفصل إلى غرف متعددة، أو نقل أنشطة الفصل في الهواء الطلق إذا كان الطقس وظروف السلامة تسمح بذلك

## الحد من استخدام المناطق المشتركة التي قد تشهد تجمعات كبيرة وتشجيع التجمعات المستقرة

- حيثما يكون ذلك ممكنًا من الناحية العملية، تعيين البالغين والطلاب في مجموعات مناظرة، والعمل على الحفاظ على التجمعات النموذجية مستقرة قدر الإمكان (على سبيل المثال، انتقال المعلمين والموظفين بين مجموعات الطلاب لتقديم التعليمات)
- وحيثما أمكن، قم بتقييد الأنشطة أو التجمعات التي تجمع بين مجموعات مناظرة متعددة
- قد يتم تجميع الطلاب مع موفري خدمة محددين يقدمون برامج/خدمات إضافية (مثل المعلمين المساعدين ومقدمي الخدمات المحتملين والمتخصصين التعليميين) والذين قد يصطفون في فترات الراحة المحددة وفترات الإعداد خلال اليوم للمعلمين
- الحد من تجمعات الطلاب والموظفين بما لا يزيد عن 50 فردًا في الأماكن المغلقة، أو 100 فرد في الخارج، مع ضمان اتخاذ تدابير التباعد الاجتماعي
- منع التجمعات أو التجمعات الجماعية الكبيرة مع مجموعات مناظرة متعددة؛ إذا لزم الأمر، يجب ألا يتجاوز عدد أفراد التجمع 50 فردًا
- يُسمح بتجمعات متعددة تتكون من 50 فردًا في المساحة نفسها (مثل صالة الألعاب الرياضية أو قاعة المحاضرات) في حالة وجود حواجز تمتد من الأرض إلى السقف (مثل فواصل الغرف)

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## التعاملات الصحية

استأنفوا تدريجيًا
(المرحلة الرابعة)

معدات الوقاية

### يجب ارتداء أغطية الوجه في جميع الأوقات من قِبل جميع الأفراد

- في أي مساحات مشتركة داخلية، يجب ارتداء أقنعة الوجه (الكمامات) بحيث تغطي الأنف والفم (يُمكن استثناء الأشخاص الذين يعانون من حالات طبية أو إعاقات تمنعهم من ارتداء أقنعة الوجه بصورة آمنة)
- قد يتم خلع أغطية الوجه في أي مكان في الخارج (على سبيل المثال، أثناء فترات الراحة أو أثناء الدروس التي تُجرى في الخارج) إذا كان الأفراد يمارسون التباعد الاجتماعي
- السماح للمعلمين والطلاب باستخدام دروع الوجه بدلاً من الأقنعة للسماح للطلاب بقراءة الشفاه أو المساعدة في نطق الكلمات (على سبيل المثال، متعلمو اللغة الإنجليزية، والأطفال الصغار، وتعلم اللغة الأجنبية)؛ يفضل أغطية الوجه الشفافة. ملاحظة: لا تزال هناك معرفة محدودة حول دروع الوجه ويتم تشجيع الالتزام الصارم بالتباعد الاجتماعي
- ضمان ارتداء أغطية الوجه من قبل الطلاب والموظفين أثناء الوصول/الانصراف؛ عندما لا يمكن ارتداء أغطية الوجه لأسباب طبية أو لأسباب أخرى، أو لأنها تحد بشكل كبير من التعلم، يمكن التفكير في ارتداء أغطية الوجه الشفافة أو دروع الوجه بدلاً من الأقنعة
- عند الضرورة، يمكن لممرضات المدارس ومقدمي الخدمات ذات الصلة (RSPs) ارتداء أقنعة N95، اعتمادًا على متطلبات الوظيفة وواجباتهم

متطلبات النظافة الشخصية

### توفير معقم اليدين في مواقع متعددة في جميع أنحاء حرم المدرسة

- مطالبة الموظفين والطلاب بغسل اليدين أو التعقيم عند الوصول إلى المدرسة، وقبل تناول الوجبات، وفي أي وقت يغادرون فيه الفصول الدراسية، وعند الانصراف
- توفير محطات لتعقيم اليدين في جميع أنحاء المدرسة والمساحات المكتبية، بما في ذلك في جميع المداخل والمخارج والفصول الدراسية

BE SAFE CHICAGO

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## المساحات الآمنة وظروف العمل

### الفحص الذاتي قبل الدخول إلى المباني؛ تقييم نقاط الدخول والخروج لتقييد الاتصال الجسدي

- قبل مغادرة المنزل، يُشجّع الأفراد على أن يتعرفوا بأنفسهم على الأعراض، وأن يبقوا في المنزل إذا كانوا يعانون من أعراض
- قبل دخول المؤسسة، يجب أن يخضع العاملون والموظفون لفحص ذاتي (قد يكون في صورة استبيان مثلاً - انظر الملحق) للتأكد من عدم وجود أعراض لمرض فيروس كورونا المستجد (COVID-19)
- قبل إرسال الأطفال إلى المدرسة، يجب على الآباء/الأوصياء فحص أطفالهم بحثًا عن أي أعراض محتملة لفيروس كورونا المستجد (COVID-19) (على سبيل المثال، اتباع قائمة مرجعية للأعراض، الاستبيان، مقياس حرارة) لتحديد ما إذا كانوا بصحة جيدة بما يكفي للحضور؛ يجب على الطلاب الناضجين كفاية إجراء تقييم الفحص الذاتي (على سبيل المثال، الاستبيان – انظر الملحق)
- توفير مدخل/مخرج باتجاه واحد لكل مبنى، حيثما أمكن
- تحديد الزوار القادمين إلى المبنى على أولئك الضروريين فقط لدعم خدمات الطلاب؛ التأكد من أن جميع الزائرين على دراية بمتطلبات التباعد الاجتماعي ومعدات الوقاية الشخصية
- تشجيع عنصر تعقب على الفحص الذاتي؛ أي فحص الأعراض ومراقبتها شخصيًا، والشهادات/التحقق الذاتي، وما إلى ذلك.

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## المساحات الآمنة وظروف العمل

### تعزيز إجراءات التنظيف في المناطق ذات حركة المرور العالية والأسطح التي يكثر لمسها

- تأكد من تنظيف جميع المساحات والمعدات المشتركة (مثل الحمامات ونوافير المياه) عدة مرات في اليوم وفقًا لإرشادات CDPH
- تنظيف الأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر (على سبيل المثال، مقابض الأبواب، وأسطح المكاتب، ومفاتيح الإضاءة، والمباري، والحنفيات، إلخ) على أساس يومي
- تطهير وحدات العمل المشتركة (مثل الوظائف الأمنية، والمكاتب المشتركة) بين كل نوبة عمل أو استخدام الموظفين
- تقييد أو منع استخدام الأجهزة الإلكترونية والألعاب والكتب والألعاب الأخرى أو الوسائل التعليمية المساعدة
- ضمان توافر المطهرات المعتمدة من وكالة حماية البيئة، وغيرها من لوازم التنظيف والتعقيم (مثل الصابون، والمناديل الورقية، والمطهرات) في جميع أنحاء المبنى لجميع المستويات التعليمية وفي جميع المناطق المشتركة
- حفظ جميع المطهرات والمواد الكيميائية القاسية الأخرى بعيدًا عن متناول الأطفال

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## المساحات الآمنة وظروف العمل

### وضع لافتات في أي مداخل/مخارج وأي مناطق مشتركة أخرى تشهد حركة مرور كثيفة

- نشر لافتات لمتطلبات الدخول إلى المباني (على سبيل المثال، معدات الوقاية الشخصية)، وفي جميع أنحاء المناطق ذات الحركة الكثيفة (مثل الممرات والمكاتب وغرف الاجتماعات) لتعزيز النظافة والتعاملات الصحية (غسل اليدين، والتباعد الاجتماعي، وتغطية الوجه، وارتداء أغطية الوجه بشكل صحيح)
- نشر اللافتات في المناطق ذات الازدحام الشديد والمساحات المكتبية بمعلومات عن الأعراض (مثل الأعراض الشائعة، وماذا تفعل إذا شعرت بالمرض)
- وحيثما يكون ذلك ممكنًا من الناحية العملية، وضع علامات على أرضية الممرات أو الأماكن التي يصطف فيها الطلاب (على سبيل المثال، سهام الردهة ذات الاتجاه الواحد، وعلامات مسافة 6 أقدام التي تفصل الأشخاص في صفوف الغداء)

### ضمان أن تقلل المباني والمرافق من الاتصال بين الأشخاص

- تشجيع الطلاب على استخدام زجاجات المياه القابلة لإعادة الاستخدام، وتوفير أكواب للاستخدام مرة واحدة بالقرب من موزعات (صنابير) الشرب، قدر الإمكان؛ وتدريب الطلاب والموظفين على الاستخدام السليم لموزعات المياه (مثل: عدم وضع الفم على الفوهة وتنظيف اليدين بعد لمس الأسطح)
- حيثما يكون مناسبًا وقابلاً للتطبيق، قصر استخدام المصاعد على الاستخدام الأساسي فقط؛ تحسين شغل المصعد واستخدام العلامات الأرضية و/أو اللافتات للحد من عدد الأشخاص في المصعد وتعزيز التباعد الاجتماعي، حيثما أمكن
- عند الضرورة، افتح الأبواب والنوافذ إلى الغرف لزيادة التهوية
- وحيثما أمكن، يجب على الطلاب تناول وجبة الإفطار والغداء في فصولهم الدراسية لتقليل التجمعات في الكافتيريات

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## العمليات والرصد

### عمليات الانتقال من التعلم عن بُعد، توفير نماذج تعلم مرنة للطلاب الضعفاء

- تعزيز التعليم الشخصي للطلاب كلما أمكن ذلك، بشرط أن تكون المدرسة قادرة على الامتثال لحدود القدرات وتنفيذ تدابير التباعد الاجتماعي
- بالنسبة للطلاب الضعفاء من الناحية الطبية، فإن الطلاب المعرضين لخطر الإصابة بأمراض شديدة، أو الطلاب الذين يعيشون مع الأفراد المعرضين لخطر الإصابة بأمراض شديدة، ضمان وصول الطلاب إلى إمكانية التعلم عن بُعد أو مزيج من التعلم الشخصي والتعلم عن بُعد، وفقًا لتوجيهات ISBE بخصوص "أيام التعلم عن بُعد المختلطة"
- قد يستمر الطلاب في تلقي التعلم عن بُعد بسبب جداول المناوبات التي لا تسمح لجميع الطلاب بالتواجد في المبنى في نفس الوقت أو إذا تم عزل مجموعتهم بسبب التعرض لفيروس كورونا المستجد (COVID-19)
- ضمان أن يستمر الموظفون الضعفاء الذين يعانون من أمراض مستوطنة في العمل عن بُعد كما تسمح واجباتهم الوظيفية، أو تطوير توجيهات العمل عن بُعد لتعيين واجبات جديدة أكثر ملاءمة للعمل عن بُعد التي تتوافق مع الاتفاقات التعاقدية المعمول بها.

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## العمليات والرصد

### تعديل العمليات لتقليل الاتصال الشخصي وتعزيز العادات الصحية

- تقليل استخدام مساحات العمل المشتركة، حيثما أمكن
- حيثما يكون ذلك ممكنًا من الناحية العملية، اعتماد أو تعديل جداول المناوبات للموظفين (أوقات البدء/الانتهاء المتدرجة أو جداول أ/ب في الأيام/الأسابيع)
- وعند الضرورة، تقييد نموذج "الحرم المدرسي المفتوح" لفترات غداء طلاب المدارس الثانوية
- اتباع توجيهات ISBE بشأن البرامج الإضافية (على سبيل المثال، التربية البدنية، وقبل وبعد الرعاية والبرامج الأخرى)

### تعزيز الانتقال الآمن من المدرسة وإليها؛ تقليل انتقال الموظفين

- ضمان أن يرتدي جميع الطلاب المسافرين إلى/من المدرسة على متن إحدى الحافلات أغطية الوجه؛ لا ينبغي أن يتواجد أكثر من 50 طالبًا على متن الحافلة في وقت واحد، مع الالتزام بالتباعد الاجتماعي قدر الإمكان
- تعليق السفر الدولي أو الداخلي برعاية المدرسة، يمكن إجراء استثناءات للطلاب الدوليين الذين يلتحقون بالمدرسة للعام الدراسي الكامل
- ضمان إجراء الحجر الصحي للطلاب الدوليين لمدة 14 يومًا قبل الالتحاق بالمدرسة؛ التأكد من أن الطالب يمكنه المشاركة في التعلم عن بعد في ذلك الوقت إذا كانت المدرسة في حالة انعقاد
- عدم التشجيع على السفر الشخصي؛ قد يُطلب من الموظفين والطلاب الذين يسافرون دوليًا إجراء الحجر الصحي لمدة 14 يومًا عند العودة وفقًا لتوجيهات مراكز CDC

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## العمليات والرصد

### اتباع توجيهات CDPH و CDC لبروتوكولات الاختبار والرصد

- إذا أصيب أحد العاملين بعدوى فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، فيجب عليه اتباع جميع توجيهات مراكز CDC قبل العودة إلى العمل
- إذا تم تحديد إيجابية نتيجة اختبار فيروس كورونا المستجد (COVID-19) لدى أحد الموظفين أو الطلاب، فإنه يجب إجراء التنظيف والتعقيم وفقًا لتوجيهات مراكز CDC
- بالنسبة إلى أي موظف أو طالب كان يختلط بزميل أو أي شخص آخر تم تشخيص إصابته بفيروس كورونا المستجد (COVID-19)، يجب أن يلتزم بالحجر الذاتي لنفسه وفقًا لتوجيهات مراكز CDC
- يجب على المدارس الإبلاغ عن الحالات الفردية والمجموعات التي تتكون من حالتين أو أكثر على مدى 14 يومًا إلى CDPH
- اتباع جميع إرشادات إدارة CDPH الأخرى الموضحة، ويجب الامتثال لتوصيات إدارة CDPH عند الاستجابة لتفشي المرض في مكان العمل
- يجب عزل أي فرد في البيئة المدرسية تظهر عليه أعراض على الفور عن بقية الأشخاص في المدرسة وإرساله إلى المنزل؛ تحديد منطقة آمنة لحجر أي أفراد ينتظرون من يقلهم

**يُرجى الاطلاع على الصفحة التالية لمزيد من التفاصيل**

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## العمليات والرصد

**يوضح البروتوكول أدناه الخطوات الموصى بها استجابة لحالة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) بين الموظف أو الطالب؛ تتوافق هذه الخطوات مع توصيات مراكز CDC وقابلة للتغيير**

- يجب عزل أي فرد في البيئة المدرسية تظهر عليه أعراض على الفور عن بقية الأشخاص في المدرسة وإرساله إلى المنزل؛ تحديد منطقة آمنة لحجر أي أفراد ينتظرون من يقلهم
- *الإبلاغ عن الحالات:* يجب على جميع المدارس إبلاغ الموظفين والطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء بتوجيهات الإبلاغ عن الحالات المتوقعة، بما في ذلك معلومات حول كيفية الإبلاغ عن الحالات إلى المدرسة
  - إذا أصيب أحد العاملين بعدوى فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، فإنه يجب عليه إخطار المدرسة فورًا وإجراء العزل وفقًا لتوجيهات مراكز CDC
  - إذا أصيب أحد الطلاب بعدوى فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، فإنه يجب على ولي الأمر أو الوصي إخطار المدرسة فورًا وإجراء العزل وفقًا لتوجيهات مراكز CDC
- إذا تم تحديد إيجابية نتيجة اختبار فيروس كورونا المستجد (COVID-19) لدى أحد العاملين أو الطلاب، فإنه يجب إجراء التنظيف والتعقيم وفقًا لتوجيهات مراكز CDC
- يجب على المدرسة الاتصال بإدارة CDPH عبر نموذج تقرير حالة CDPH عبر الإنترنت المنشور على http://redcap.link/chicovidreport للإبلاغ عن الحالة وتلقي الاستشارة حسب الحاجة.
- ستقوم CDPH بمتابعة إضافية مع عائلة الطالب أو الموظف حسب الحاجة
- بمجرد إخطار المدرسة بالحالة الإيجابية، يجب على المدرسة تحديد المجموعة الإيجابية للموظف أو الطالب وأي اتصالات قريبة أخرى (ضمن مسافة 6 أقدام لمدة 15 دقيقة أو أكثر) وفقًا لـ

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## العمليات والرصد

**يوضح البروتوكول أدناه الخطوات الموصى بها استجابة لحالة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) بين الموظف أو الطالب؛ تتوافق هذه الخطوات مع توصيات مراكز CDC وقابلة للتغيير**

توجيهات CDPH. يجب على المدرسة إخطار وتوجيه المجموعة بأكملها وجهات الاتصال الوثيقة بإجراء الحجر الصحي لمدة 14 يومًا بعد المخالطة الأخيرة للفرد الإيجابي. وهذا يشمل المخالطة المحتملة في الأنشطة المتعلقة بالمدرسة، وبرامج ما قبل المدرسة وبعدها، وفي النقل بالحافلات

- ويوصى بأن يكون لدى المدارس نموذج قياسي لتسهيل هذا التواصل وأن تحمي المدرسة خصوصية الفرد
- تُنصح جهات الاتصال القريبة التي ظهرت عليها الأعراض بالاتصال بمقدم الرعاية الصحية الخاص بهم للتقييم والاختبار في أقرب وقت ممكن بعد بدء ظهور الأعراض
- تُنصح جهات الاتصال القريبة التي لم تظهر عليها الأعراض بإجراء اختبار بعد 5-9 أيام من مخالطة مصابين
- الاختبار السلبي في أي وقت خلال فترة الحجر الصحي لا يعفي أي فرد من الحجر الصحي الكامل لمدة 14 يومًا
- إذا كانت نتيجة جهة الاتصال القريبة إيجابية، فإنه ينبغي على أولياء الأمور أو الأوصياء على الموظف أو الطالب إخطار المدرسة على الفور
- يجب أن تتبع جهات الاتصال القريبة التي أصبحت حالة توجيهات مراكز CDC بشأن العزل
- إنشاء التعلم عن بُعد للمجموعة المعزولة
- وضع بروتوكول يسمح للطلاب/الموظفين بجمع المواد اللازمة في المدرسة

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

## العمليات والرصد

الاختبار/
الرصد

**يوضح البروتوكول أدناه الخطوات الموصى بها استجابة لحالة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) بين الموظف أو الطالب؛ تتوافق هذه الخطوات مع توصيات مراكز CDC وقابلة للتغيير**

لفترة الحجر الصحي. يجب أن يقلل ذلك من مخالطة الآخرين (على سبيل المثال، السماح بجمع المواد بعد ساعات المدرسة أو قبلها)

- الحالة الإيجابية في المجموعة لا تؤدي تلقائيًا إلى إغلاق المدرسة. يجب اتخاذ قرارات إغلاق المدرسة بالتشاور مع CDPH وستعتمد على عوامل متعددة، بما في ذلك عدد الحالات الإيجابية، وعدد المجموعات المتأثرة، والتغيب عن المدرسة، ومستوى الانتشار في المجتمع، بالإضافة إلى العوامل الأخرى المحتملة ذات الصلة
- يجب أن ترسل المدرسة إخطارًا عامًا إلى مجتمع المدرسة بأكمله، مع مراعاة حساسية تحديد هوية الطلاب والموظفين المتأثرين
- بالنسبة إلى أي موظف أو طالب كان يختلط بزميل أو أي شخص آخر خارج المدرسة تم تشخيص إصابته بفيروس كورونا المستجد (COVID-19)، يجب أن يلتزم بالحجر الذاتي لنفسه وفقًا لتوجيهات مراكز CDC
- يجب على المدارس الإبلاغ عن كل من الحالات الفردية والجماعية (حالتان أو أكثر من المحتمل أن تكون مرتبطة بالمدرسة خلال فترة 14 يومًا) عبر نموذج تقرير حالة CDPH عبر الإنترنت المنشور على http://redcap.link/chicovidreport للحد من انتشار فيروس كورونا المستجد (COVID-19) داخل المدارس
- اتباع جميع توجيهات CDPH الأخرى الموضحة، ويجب الامتثال لتوصيات CDPH عند الاستجابة لتفشي المرض في المدرسة

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

الملحق

## مسرد المصطلحات

**التجمع:** مجموعة من الأفراد من خارج الأسرة الواحدة والذين يشاركون في حدث عفوي أو مخطط له ويتجمعون لمدة تزيد عن عشر دقائق

**غسل اليدين:** عملية تنظيف اليدين بالكامل باستخدام الماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل، أو باستخدام مُطهر قادر على القضاء على الفيروس المسبب لفيروس كورونا المستجد (COVID-19)

**التباعد الاجتماعي:** التباعد الجسدي بمسافة لا تقل عن 6 أقدام بين الأفراد أو مجموعات من الأفراد

**معدات الوقاية الشخصية (PPE):** معدات الوقاية الشخصية (مثل أغطية الوجه، والنظارات الواقية، ودروع الوجه)؛ وتختلف المتطلبات حسب الظروف المحددة والصناعة

## عينة لاستبيان الفحص الذاتي

**الفحص الذاتي:** بروتوكول يُجيب العامل من خلاله عن أسئلة عند بدء نوبة العمل. رهنًا بتوجيهات مفوّض الصحة، قد تشتمل الأسئلة على ما يلي:

- هل تعرضت لارتفاع في درجة حرارة جسمك أكثر من 100 درجة فهرنهايت، أو هل استخدمت مخفّضًا للحرارة خلال آخر 24 ساعة من أجل علاج ارتفاع درجة حرارة الجسم أكثر من 100 درجة فهرنهايت؟
- هل تعاني من سعال جديد لا يمكنك أن تنسبه إلى حالة صحية أخرى؟
- هل تعاني من التهاب جديد أو متفاقم في الحلق ولا يمكنك أن تنسبه إلى حالة صحية أخرى؟
- هل تعاني من ضيق تنفس جديد ولا يمكنك أن تنسبه إلى حالة صحية أخرى؟
- هل عانيت مؤخرًا من فقدان كامل لحاستَي الشم أو التذوق؟

# حافظ على سلامتك. التعليم في مرحلة PK-12

موارد الصحة العامة

## الموارد الوطنية للمزيد من التوجيه

### إرشادات عامة لمكان العمل

**CDC** – *الأنشطة والمبادرات التي تدعم الاستجابة لفيروس كورونا المستجد (COVID-19) وخطة الرئيس لفتح أمريكا مرة أخرى:*
https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/php/CDC-Activities-Initiatives-for-COVID-19-Response.pdf

**CDC** – *توجيهات للشركات وأماكن العمل*
https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/businesses-employers.html

**OSHA** *توجيهات لتجهيز أماكن العمل للتصدي لفيروس كورونا المستجد (COVID-19):*
https://www.osha.gov/Publications/OSHA3990.pdf

### توجيهات التعليم في مرحلة PK-12

**ISBE** – *بدء العام الدراسي 2020-21:*
https://www.isbe.net/Documents/Part-3-Transition-Planning-Phase-4.pdf

**إدارة التعليم الأمريكية** – معلومات وموارد حول فيروس كورونا المستجد (COVID-19) للمدارس وموظفي المدارس: https://www.ed.gov/coronavirus

**CDC** – *توجيهات لرعاية الأطفال، والمدارس، وبرامج الشباب:*
https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html

### إخلاء المسؤولية

إن أي روابط موجودة في هذا المستند هي لأغراض التيسير والمعلومات فقط؛ وهي لا تشكل موافقة أو تصديقًا من مدينة شيكاغو على أي من المنتجات، أو الخدمات، أو الآراء الخاصة بالشركة، أو المنظمة، أو الفرد. تُخلي مدينة شيكاغو مسؤوليتها عن دقة أو قانونية المواقع الخارجية، أو المحتوى الخاص بها، أو الروابط اللاحقة. اتصل بالموقع الخارجي للحصول على إجابات عن الأسئلة المتعلقة بمحتواه.