

BE SAFE
CHICAGO



保障安全。
托儿服务

保障安全。托儿服务

本指南包含哪些内容？



逐步恢复
(第4阶段)

芝加哥谨慎复工期间要求保证：

健康社交

保持社交距离



与他人之间保持
身体距离的限制措施

聚集人数



对于人员聚集的限制措施

保护用具



个人使用防护用具

卫生要求



确保卫生的社交方式
(例如洗手)

安全空间和条件

进入许可



进入/离开各场所的条件

清洁标准



场所的消毒措施

视觉引导



在场所中张贴
卫生资源信息和指南

工作场所条件



评估人流量、
通风状况等等

营业弹性和监控

灵活模式



灵活休病假、远程工作
(如有可能)

营业弹性



支持灵活营业
(例如多班倒的工作方式)

差旅指南



对于不同地点间
人员往来的限制

检测/跟踪



加强检测和跟踪工作



可能会出现哪些变化？

- 1 在建筑内各处张贴有关卫生、保持社交距离、个人防护用具等的视觉标识
- 2 儿童在进入教室前需要接受健康筛查
- 3 家长/监护人、访客和员工必须始终佩戴口罩；儿童在教室外时需要佩戴口罩
- 4 员工频繁对设施进行消毒，包括玩具和其他物品
- 5 将儿童分成固定的小组，并分别配备老师
- 6 门窗在适当情况下保持开放以促进空气流通



为了尽量避免托儿中心内的所有儿童之间进行社交互动，应将其分为稳定的小组

- 将儿童分多个小组并为其分配不同房间，并为每组分配 2 名固定的教职员工（按各州许可比率确定相应人数）
- 限制所有集体活动，避免儿童与其他小组互动。其中包括但不限于大运动区域
- 在分配的房间内就餐；所有提供的餐食（早餐、午餐、点心）必须为单独包装
- 为每名儿童增加至少 4 平方英尺的睡觉空间，以确保小床之间能够相隔 6 英尺的距离
- 避免前往公共游乐场；带有游乐场的托儿中心可以使用该设施，但是各个小组要分别活动，且每组儿童使用后应对设施进行清洁



根据州的许可要求，按年龄将小组规模限制在最多 15 名儿童的范围内

- 在确定小组人员后禁止儿童在指定设施内随意换组或变换课程
- 设计小组时间表，以限制每日上学和放学时与其他儿童/家长/监护人的互动
- 如果个人防护用具在从一个教室到另一个教室的过程中被换掉，应允许使用合格的替代教师往返于两个教室之间
- 当教职员工不在时，应确保有符合资格的可用替代教师



保护用具

教职员工、家长或监护人与访客应始终佩戴口罩或面罩

- 在任何室内公共空间，必须佩戴能够遮盖口鼻的口罩（因患有疾病或身体残障而无法安全佩戴口罩者除外）
- 请要求所有工作人员、家长或监护人以及访客在室内始终佩戴口罩；鼓励使用透明面罩，帮助儿童理解面部表情和/或通过观察嘴唇等方式进行个人交流
- 两岁以下及年龄更大的儿童在户外玩耍、吃饭、喝水、睡觉或午睡时无需佩戴口罩（前提是儿童能保持社交距离）
- 口罩可能不适用于学龄前的幼儿，但学龄儿童应尽量佩戴口罩
- 若坚持戴口罩会增加儿童触碰面部的频率，则可考虑不戴口罩



卫生要求

教职员工应确保为所有儿童定期洗手（每小时，如适用）

- 教职员工每次前往其他教室时均应洗手
- 在每个房间的前台配备洗手液
- 在可能的情况下，教职员工进入工作场所时应换装并换鞋；确保定期清洗保存在工作场所内的服装



进入许可

对所有儿童、保育人员、教职员工和访客进行每日健康检查

- 在离家前，所有人都应该自我确认是否出现症状，如果出现症状则应待在家中
- 在进入设施前，员工应进行自我筛查（例如通过调查问卷 - 参见附录）以确保未出现 COVID-19 症状
- 对儿童进行健康检查，包括在入口处进行症状和体温检查；家长或监护人在指定区域等候，在此期间需佩戴口罩
- 展现出疾病症状或者高烧 100.4 华氏度或以上的个人不得进入设施
- 在室内设置指定的接送区域，减少与家长或监护人及其他儿童的互动
- 记录入园的每名儿童的相关信息（例如姓名、电话号码、地址）再允许其前往中心的其他区域；确保进行无接触登记，并在整个入园过程中尽量限制接触
- 在可能的情况下，鼓励同一家长或监护人来中心接送儿童，以限制接触；不鼓励老年人作为指定接送人
- 在场地内仅保留重要岗位的教职员工；非重要岗位的教职员工应在家工作以限制园内人数并降低接触概率
- 制定针对所有访客的固定时间表，仅允许经过登记并完成健康筛查的访客进入
- 在可能的情况下错开家长接送孩子的时间



清洁标准

强化每班之间的清洁程序，以及经常接触的表面的清洁程序

- 按照 CDC 的清洁指南开展清洁工作
- 每 2 小时清洁一次经常接触的表面；在可能的情况下完全避免使用
- 在适用的情况下保持房间门窗开放进行通风换气
- 每班工作结束后对设施进行彻底清洁
- 清洗每组儿童使用过的玩具，移除无法经常清洁的玩具（填充玩偶）；在可能的情况下为各组儿童分配不同的玩具



视觉引导

建立针对儿童和家长/监护人的进入前规则

- 在所有可能的地方张贴视觉提示（入口、走廊、送孩子的区域、浴室）
- 考虑在接送区张贴提示保持 6 英尺距离的标识



工作场所

确认所有阻塞点（走廊、入口），并确保保持距离的规定得到遵守

- 为出现症状的儿童设置隔离区（配备监管人员）；清洁该区域并留空，等待至少 3 小时后再使用。出现症状的教职员工应尽快离开设施
- 每次仅允许一个小组进入大运动房间，并在每次使用后清洁该房间
- 限制使用电梯，并将其使用容量限制在 40% 以下



与家长/监护人和社区沟通新的运营模式

- 向家长/监护人传达新程序并获得其书面同意
- 通过非接触方式（例如，手机应用程序）与家长或监护人沟通；若无法使用非接触方式，则将日托记录寄至家中，告知家长或监护人其孩子的进步情况
- 与适当的城市和州的责任当局进行双向沟通，并将新的措施/最佳实践通知给教职员工



提供充分培训以确保其遵守规定

- 审查相关 DCFS 模板、检查清单以及与规范中的变化相关的指南
- 为所有员工提供额外培训，向其讲解如何按照新规范以最佳方式保育儿童



检测/跟踪

遵照 CDPH 和 CDC 的检测和跟踪规程指南

- 如果员工感染了 COVID-19，则在复工前必须遵照所有 [CDC 指南](#) 的要求行事
- 如果员工的检测结果确认为 COVID-19 阳性，则必须按照 [CDC 指南](#) 的要求进行清洁和消毒
- 任何与 COVID-19 确诊同事或其他任何人员发生近距离接触的员工应按照 [CDC 指南](#) 的要求进行自我隔离
- 如果一栋建筑在 14 天内出现了 2 个或以上可能与该公司相关的病例，雇主需要将这些病例报告至 CDPH
- 遵照其他所有的 CDPH 指南规定，并按照 CDPH 应对工作场所疫情爆发的建议措施采取行动



伊利诺伊州 托儿中心 复工方法¹

托儿中心的复工要求

- 已为托儿项目制定以安全方式逐步进行复工的方法
- 在重新开放日托服务前，所有项目必须向 DCFS 提交一份重新开放计划，其中包括运营和准备计划
- 在恢复运营后头四周内，托儿中心必须以小规模的小组人员进行运营
 - (每个房间) 人数限定为 8 名婴儿，或者 10 名其他所有年龄组的儿童
 - 凭借紧急日间保育许可至少运营了 4 周的托儿中心已经满足该项要求
- 在扩大招收规模前，所有中心必须：
 - 由 DCFS 许可代表对其复工计划进行审查
 - 为 2 岁及以上的儿童每人至少配备 50 平方英尺的空间
 - 为每个婴儿和低龄幼儿增加至少 4 平方英尺的睡觉空间，以此确保婴儿床及小床之间能够相隔 6 英尺的距离
- 所有年龄组的比率将按照许可规范保持不变

托儿之家的复工要求

- 获得许可和豁免资格的托儿之家必须恢复到 COVID-19 之前的小组限制规模
- 项目必须提交一份复工计划，包含运营和应急组成部分

¹ 此处提及的由 GOECD、IDPH、DHS 和 DCFS 为所有提供者发布的指南仅供参考。请访问[此页](#)以获取最新信息，并访问[此页](#)以获取详细描述指南的网络研讨会。



术语表

聚集：单一家庭以外的一群人员参与自发或有计划的活动并交流十分钟以上

洗手：使用肥皂和水、或者使用可消灭 COVID-19 病毒的消毒剂彻底洗手至少 20 秒的行为

保持社交距离：个人之间或人群之间保持至少六英尺的身体距离。

个人防护用具：口罩、护目镜、防护面屏等个人防护用具；具体要求根据行业和特定条件而有所不同

自我筛查示例问卷

自我筛查：员工在轮班开始时回答特定问题的协议。根据卫生局局长的指南，此类问题可包括：

- 您的体温是否超过 100 华氏度，或者您在过去 24 小时内是否使用过退烧药来降低超过 100 华氏度的体温？
- 您是否新出现无法归因于其他健康问题的咳嗽症状？
- 您是否新出现无法归因于其他健康问题的咽喉痛症状，或者原有症状恶化？
- 您是否新出现无法归因于其他健康问题的呼吸急促症状？
- 您最近是否完全丧失了嗅觉或味觉？



提供进一步指导的全国资源

CDC – 支持 COVID-19 响应的活动和举措以及总统的重启美国计划：
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/php/CDC-Activities-Initiatives-for-COVID-19-Response.pdf>

CDC – 企业和工作场所指南
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/businesses-employers.html>

OSHA 筹备工作场所应对 COVID-19 指南：
<https://www.osha.gov/Publications/OSHA3990.pdf>

CDPH：若您的机构出现 COVID-19 确诊病例，请参考：
<https://www.chicago.gov/content/dam/city/depts/cdph/HealthProtectionandResponse/What%20to%20do%20if%20confirmed%20COVID-19%20case%20in%20facility.pdf>

伊利诺伊州儿童保护项目复工指南– 由 GOECD、IDPH、DHS 和 DCFS 为所有提供者发布的指南：
https://www2.illinois.gov/dcfs/brighterfutures/healthy/Documents/Day_Care_Guidance.pdf

介绍伊利诺伊州指南的网络研讨会：<https://vimeo.com/433640279>

美国教育部 – 面向学校和学校工作人员的 COVID-19 信息和资源：
<https://www.ed.gov/coronavirus>

CDC – 托儿、学校和青年计划指南：
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html>

CDC 补充指南 – 维持开放的托儿项目指南：
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html>

本档提供的任何链接仅为方便读者和提供信息参考之用，不代表芝加哥市对于相关企业或组织或个人的任何产品、服务或观点给予认可或许可。芝加哥市对于外部网站或后续链接的准确性、合法性或内容不承担任何责任。有关外部网站内容的相关问题，请联系相关网站寻求解答。

一般工作场所指南

托儿指南

免责声明