

BE SAFE  
CHICAGO



保障安全 -  
高等教育

# 保障安全 - 高等教育

本指南包含哪些内容？



逐步恢复  
(第4阶段)

## 芝加哥谨慎复工期间要求保证：

### 健康社交

#### 保持社交距离



与他人之间保持身体距离的限制措施

#### 聚集人数



对于人员聚集的限制措施

#### 保护用具



个人使用防护用具

#### 卫生要求



确保卫生的社交方式  
(例如洗手)

### 安全空间和条件

#### 进入许可



进入/离开各场所的条件

#### 清洁标准



场所的消毒措施

#### 视觉引导



在场所中张贴卫生资源信息和指南

#### 工作场所条件



评估人流量、通风状况等等

### 营业弹性和监控

#### 灵活模式



灵活休病假、远程工作  
(如适用)

#### 营业弹性



支持灵活营业  
(例如多班制的工作方式)

#### 差旅指南

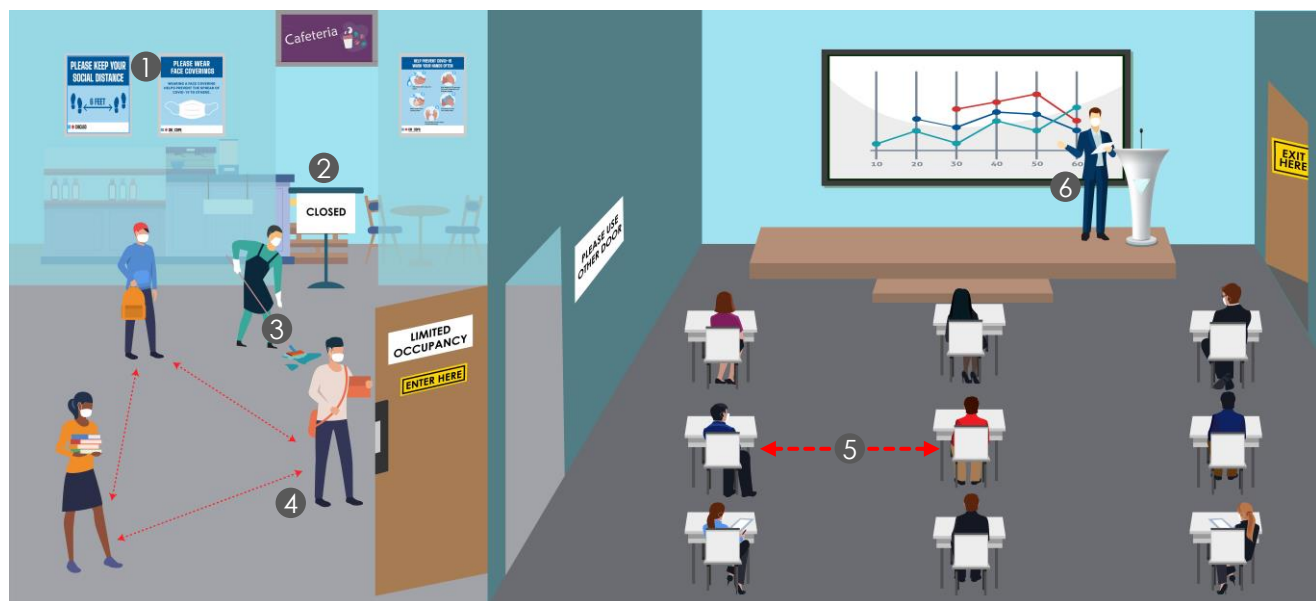


对于不同地点间人员往来的限制

#### 检测/跟踪



加强监测和跟踪工作



## 可能会出现哪些变化？

- 1 设施各处张贴有关卫生、保持社交距离、PPE 等的**视觉标识**
- 2 根据相关行业的指南运营**辅助服务**（如餐饮服务）
- 3 每间教室、食堂或其他聚集空间皆备有**清洁用品**
- 4 **走廊已经过调整或限制人流量**以避免聚集
- 5 教室内**所有学生**之间至少保持**6 英尺**的距离
- 6 所有人必须**一直佩戴口罩**



保持社交  
距离

## 建议在公共区域（例如大厅、走廊、房间）保持大于 6 英尺的社交距离

- 确保设施内（例如大堂、房间）工作人员、教职员工和学生之间保持至少 6 英尺的距离
- 在无法实施社交距离的地点（例如电脑之间）安装防护屏障
- 住在同一宿舍/公寓的学生可视为一个家庭，允许每个房间有一名以上的居住者
- 在整个空间内（包括进出过程中），确保现场课堂的社交距离至少为 6 英尺



聚集人数

## 将教室容纳人数限制在 40% 以内，不超过 50 人

- 对于现场上课的班级，将房间使用人数控制在 40% 以内，不超过 50 人（同时仍保持 6 英尺的距离）
- 将自助餐厅、会议室以及其他聚集点的人数（例如员工、学生、公众）限制为不超过 50 人<sup>1</sup>
- 限制学生和教师在走廊的聚集
- 优化电梯使用情况，利用楼层标记和/或标识，并在可行的情况下尽量减少电梯大堂和其他公共区域的聚集规模



保护用具



卫生要求

## 要求所有人佩戴口罩

- 在任何室内外公共空间，必须佩戴能够遮盖口鼻的口罩（患有疾病或身体残障，无法安全佩戴口罩者除外）
- 在任何可能造成安全危险的环境中（例如专业实验室）不要求佩戴口罩；如果无法佩戴口罩，应采取其他的预防措施（例如保持社交距离）
- 当员工、教职员和学生单独待在个人办公场所或个人房间中时，可摘下口罩，但应在离开这些场所或有他人进入时佩戴口罩

## 在入口和出口点以及整个设施内提供洗手液

- 为校园内所有关键场所的员工和学生提供个人清洁资源，包括接触频繁的物品附近和公共区域（例如建筑物入口、外部洗手间和自助餐厅）
- 鼓励工作人员和学生进入设施时洗手，全天也定时洗手
- 限制使用共用物品和设备（例如键盘）
- 员工复工后，应鼓励其完成有关 COVID-19 的健康和安全培训



### 评估入口和出口点，最大限度地保持社交距离并限制身体接触

- 在离家前，所有人都应该自我确认是否出现症状，如果出现症状则应待在家中
- 在进入校园、建筑或参加其他学校活动之前，工作人员和学生应进行自我筛查（例如填写附件中的调查问卷）以确保无 COVID-19 症状
- 拒绝任何生病或出现 COVID-19 症状的人尝试进入建筑/校园
- 允许访客进入校园，前提是遵循标准公共卫生指南（例如佩戴口罩、保持社交距离、洗手）
- 在可行的情况下，在每栋建筑设置单向入口/出口



### 清洁标准

## 在入流量较大的区域保持每天清洁以及更高的清洁频率

- 遵循 CDC 概述的清洁指南
- 确保每个教室、自助餐厅或其他聚集场所都有清洁用品，并指导学生在每次使用共用设备或家具前后，对其进行消毒
- 每天结束时清洁并消毒教室、实验室和会议室
- 在每次换班时对共享工作站（如安全岗位）进行消毒
- 经常清洗/消毒浴室、门把手、电灯开关、办公室和其他接触频繁的地方
- 对于有公共浴室的校园住所，确保经常对空间进行清洁和消毒；在可能的情况下，在公共浴室提供清洁产品供学生使用
- 对于带有独立/套房式浴室的校园住所，请提供标识，提醒学生正确的清洁程序，并鼓励学生经常进行清洁和消毒



### 视觉引导

## 在入口/出口点以及其他入流量较大的区域张贴标识

- 保持对卫生标准、距离和清洁协议的视觉引导
- 在可行的情况下，考虑张贴距离 6 英尺的视觉标记，以鼓励保持社交距离
- 如有可能，利用视觉提示来疏导人流，尽量减少人员之间的接触（例如指定入口和出口）
- 在所有使用的教室里显示最大使用人数标志



### 确定所有拥堵点（例如走廊、入口），确保遵循社交距离的相关规定

- 在可能的情况下，鼓励个人使用可重复使用的水杯，并在喷泉式饮水机附近提供一次性水杯；宣传喷泉式饮水器的正确用法（例如避免用嘴接触喷头，并在接触表面后清洁手部）
- 在可能的情况下，移动公共区域的家具，以践行社交距离（如大堂和宿舍楼）
- 如果可行，鼓励使用楼梯，重新调整人流，让人员单向行走
- 根据相关行业的指南，运营辅助服务（如餐饮服务、零售、健身中心）





### 采取相关举措以确保重新开放校园住房足够安全

- 制定尽量减少互动的入住政策（例如控制人流量、安排入住时间）
- 为生活在校园内的学生提供合理、适当的隔离检疫住所
- 限制校内宿舍的访客人数；所有访客都应遵循健康指南（例如佩戴口罩、注重手部清洁、保持社交距离）
- 在保持社交距离的前提下，宿舍共用大厅的聚集人数不得超过 50 人；鼓励学生在适当的情况下参与户外社交活动
- 在适当的情况下，让专职工作人员（如 RA）监控宿舍大厅内的个人集会
- 必要时可参考芝加哥市住宅楼和/或酒店和住宿指南，以获取有关宿舍运营的其他指南（例如宿舍楼公共区域参观、邮件收发室）



## 灵活模式

### 尽量继续远程工作

- 为患重大疾病风险较高的学生、教师和员工提供合理、适当的住所，供其远程工作，并供学生进行远程学习
- 鼓励教职员工尽量远程工作
- 如果在个人办公室无法保持安全距离，则鼓励教师开展虚拟办公



## 营业弹性

### 错开排班，发展团队

- 如果可能，错开排班，将人员分组，形成稳定的团队
- 鼓励采用分阶段的工作日/工作周来减少空间占用



## 差旅指南

### 限制学校出资的行程；遵循 CDC 关于出行返回的指南

- 暂停国内和国外出差；仅为了重要的目的并事先获得批准的必要出差除外
- 根据 CDC 指南，制定学生、教师和工作人员在出行返回时进行自我检疫的规程和通讯资料
- 根据 CDC 指南（基于一般出行指南和国家特定指南），任何返回校园的国际员工和学生应进行自我隔离



## 遵照 CDPH 和 CDC 的检测和跟踪协议指南

- 如果员工或学生感染 COVID19，则在复工/返校前必须遵循所有 [CDC 指南](#)
- 如果员工或学生的检测结果确认为 COVID-19 阳性，则必须按照 [CDC 指南](#) 的要求进行清洁和消毒
- 与任何其他 COVID-19 确诊人士密切接触或曾前往 CDC 指定为高风险区域的所有员工或学生应按照 [CDC 指南](#) 进行自我隔离
- 如果一栋建筑或设施在 14 天内出现了 2 个或以上可能与某家公司相关的病例，雇主需要将这些病例报告至 CDPH
- 遵照其他所有的 CDPH 指南规定，并按照 CDPH 应对工作场所疫情爆发的建议措施采取行动



## 术语表

**聚集：**单一家庭以外的一群人员参与自发或有计划的活动并交流十分钟以上

**洗手：**使用肥皂和水或者使用可消灭 COVID-19 病毒的消毒剂彻底洗手至少 20 秒的行为

**保持社交距离：**个人之间或人群之间保持至少六英尺的身体距离。

**个人防护用具：**口罩、护目镜、防护面屏等个人防护用具；具体要求根据行业和特定条件而有所不同

## 自我筛查 示例问卷

**自我筛查：**员工在轮班开始时回答特定问题的协议。根据卫生局局长的指南，此类问题可包括：

- 您的体温是否超过 100 华氏度，或者您在过去 24 小时内是否使用过退烧药来降低超过 100 华氏度的体温？
- 您是否新出现无法归因于其他健康问题的咳嗽症状？
- 您是否新出现无法归因于其他健康问题的咽喉痛症状，或者原有症状恶化？
- 您是否新出现无法归因于其他健康问题的呼吸急促症状？
- 您最近是否完全丧失了嗅觉或味觉？



## 一般工作场所 指南

## 高等教育 指南

## 免责声明

### 提供进一步指导的全国资源

**CDC - 支持 COVID-19 响应的活动和举措以及总统的重启美国计划：**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/php/CDC-Activities-Initiatives-for-COVID-19-Response.pdf>

**CDC - 企业和工作场所指南**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/businesses-employers.html>

**OSHA 筹备工作场所应对 COVID-19 指南：**

<https://www.osha.gov/Publications/OSHA3990.pdf>

**IBHE - 2020 年以安全方式启动学术活动：**

[https://www.ibhe.org/pdf/IBHE\\_Guidance\\_062220.pdf](https://www.ibhe.org/pdf/IBHE_Guidance_062220.pdf)

**美国教育部 - 面向学校及教职员工的 COVID-19 信息和资源：**

<https://www.ed.gov/coronavirus>

**CDC - 高校指南：**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/colleges-universities/index.html>

**CDC 补充指南 - 复工清洁指南：**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/reopen-guidance.html>

本文档提供的任何链接仅为方便读者和提供信息参考之用，不代表芝加哥市对于相关企业或组织或个人的任何产品、服务或观点给予认可或许可。芝加哥市对于外部网站或后续链接的准确性、合法性或内容不承担任何责任。有关外部网站内容的相关问题，请联系相关网站寻求解答。