BE SAFE CHICAGO

Cuídese. Educación superior

CHICAGO

Vigente a partir del
23 de enero de 2021

Cuídese. Educación superior
¿Qué hay en esta guía?

Reanudación gradual (Fase IV)

Para la reapertura prudente de Chicago, se requieren:

Interacciones seguras

Distanciamiento social

Límites de distancia física entre las personas

Tamaño de las reuniones

Limitaciones en las reuniones de personas

Equipo de protección

Uso de equipo de protección por parte de las personas

Requisitos de higiene

Garantizar la higiene en las interacciones (p. ej., lavarse las manos)

Espacios y condiciones seguros

Acceso

Condiciones para entrar en los espacios y salir de estos

Normas de limpieza

Medidas para desinfectar los espacios

Señalización visual

Recursos y directrices sobre higiene en los espacios

Condiciones del lugar de trabajo

Evaluación del tránsito de personas, la ventilación, etc.

Capacidad de adaptación y recuperación

Modelos flexibles

Flexibilidad en la licencia por enfermedad o trabajo remoto (cuando sea posible)

Capacidad de adaptación de operaciones

Apoyo para flexibilizar las operaciones (p. ej., varios turnos)

Directrices para viajar

Restricción de la circulación de personas de un lugar a otro

Pruebas y seguimiento

Facilitación de las pruebas y del seguimiento

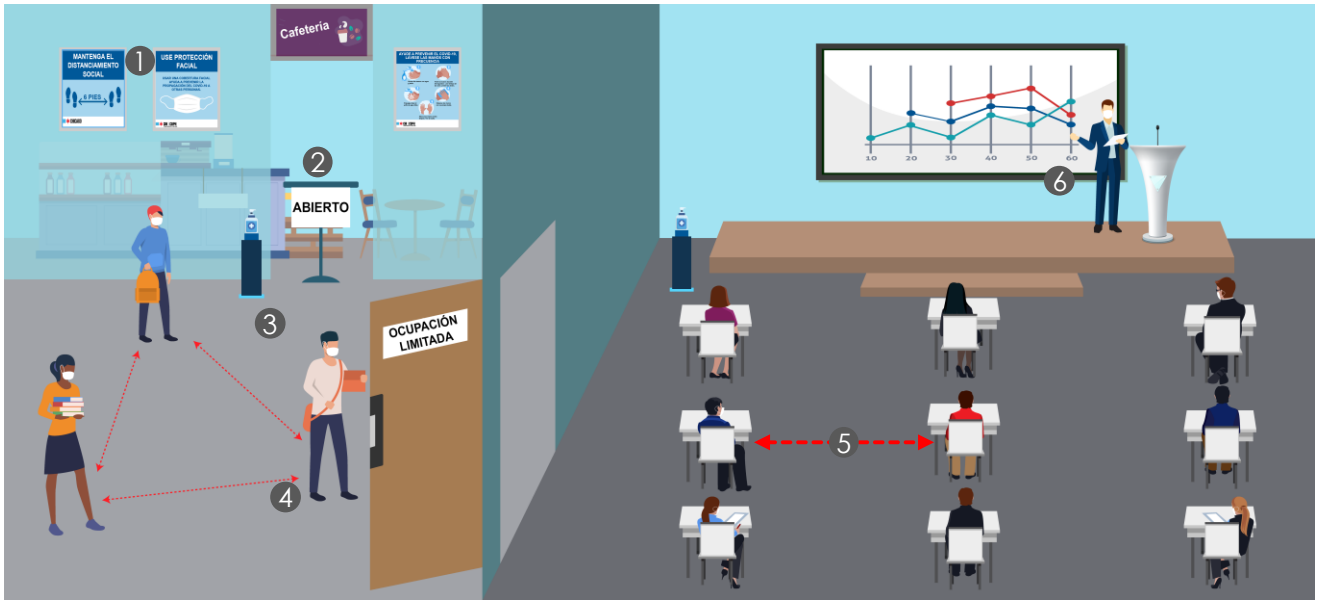
–Directrices recomendadas–

BE SAFE CHICAGO

Cuídese. Educación superior

Ejemplo ilustrativo

Reanudación gradual (Fase IV)



¿Qué puede ser diferente?

1. La **señalización visual** en las instalaciones sobre la higiene, el distanciamiento social, el equipo de protección personal (PPE) y más
2. **Servicios auxiliares** (por ejemplo, servicios de comida) deben funcionar según las directrices relevantes de la industria
3. **Los productos de limpieza deben estar disponibles** en cada salón de clases, cafetería u otra área de reunión
4. **Los pasillos tienen flujos de tráfico ajustados o sugeridos** para limitar las congregaciones
5. Se debe dejar por lo menos **6 pies de distancia** entre **todos los estudiantes** en un salón de clases
6. **Todas las personas** deben usar **las coberturas faciales en todo momento**

–Directrices recomendadas–

BE SAFE CHICAGO

Cuídese. Educación superior
Interacciones seguras

Reanudación gradual (Fase IV)

Fomente el distanciamiento social de 6 pies o más en áreas comunes (por ejemplo, recepciones, pasillos, salones)

- Asegúrese de que haya por lo menos 6 pies de distanciamiento entre el personal, los catedráticos y los estudiantes a través de las instalaciones (por ejemplo, vestíbulos, salones)
- Instale barreras de protección entre las estaciones (por ejemplo, computadoras) cuando no sea posible cumplir el distanciamiento social
- Se puede tratar a los estudiantes que viven en el mismo dormitorio/apartamento como un grupo familiar para permitir más de un ocupante por habitación
- Asegúrese de que las clases presenciales promuevan el distanciamiento social de por lo menos 6 pies en toda el área, incluyendo durante la entrada/salida

Limite la capacidad del salón de clases

- **HAGA CLIC AQUÍ para ver más restricciones específicas de capacidad de la fase IV de Educación superior**
- Limite la ocupación del salón de clases y de todas las reuniones de personas (por ejemplo, empleados, estudiantes, público en general) en las cafeterías, salas de reuniones y otros puntos de reunión
- Limite la congregación de estudiantes y catedráticos en los pasillos
- Optimice la capacidad de los ascensores, use marcas o señales en el piso, y reduzca el tamaño de las reuniones en las áreas de ascensores y otras áreas públicas, si es posible

–Directrices recomendadas–

BE SAFE CHICAGO

Cuídese. Educación superior

Interacciones seguras

Reanudación gradual (Fase IV)

Exija el uso de protección facial para todos

- Todas las personas deben usar mascarillas que cubran la nariz y la boca en los espacios comunes abiertos y cerrados (se pueden hacer excepciones para las personas que tengan condiciones médicas o discapacidades que no les permitan usar una mascarilla de forma segura)
- No exija el uso de protección facial en ningún entorno en donde puede ocasionar un riesgo para la seguridad (por ejemplo, laboratorio especializado); si no es posible usar protección facial, tome más precauciones (por ejemplo, distanciamiento social)
- El personal, los maestros y los estudiantes en áreas de oficina individuales o salones individuales pueden quitarse las protecciones faciales cuando estén solos pero deben usarlas cuando salgan de estas áreas o cuando alguien más esté con ellos

Proporcione desinfectante de manos en los lugares de entrada y salida, y en todas las instalaciones

- Proporcione recursos de limpieza personal a los empleados y estudiantes en todos los lugares clave a través del campus, incluyendo artículos cercanos de contacto alto y áreas comunes (por ejemplo, entradas a los edificios, baños exteriores y cafeterías)
- Anime al personal y a los estudiantes a lavarse las manos al entrar a las instalaciones, y con frecuencia durante el día
- Limite el uso de artículos y equipo compartido (por ejemplo, teclados)
- Anime a los empleados a hacer capacitaciones en salud y seguridad relacionadas con el COVID-19 antes de regresar a las instalaciones

Cuídese. Educación superior

Espacios y condiciones de trabajo seguros

Reanudación gradual (Fase IV)

Evalúe los lugares de entrada y de salida para maximizar el distanciamiento social y limitar el contacto físico

- Anime a las personas a que identifiquen los síntomas y a que se queden en casa si tiene algún síntoma
- Antes de entrar al campus o a los edificios o antes de ir a otro evento de la escuela, el personal y los estudiantes deben evaluarse a sí mismos (por ejemplo, cuestionario, vea el anexo) para asegurarse de que no tienen síntomas de COVID-19
- Niegue el acceso a cualquier persona que trate de entrar al edificio/campus y esté enfermo o muestre síntomas de COVID-19
- Permita el acceso de los visitantes al campus si siguen la guía de salud pública estándar (por ejemplo, cobertura facial, distanciamiento social, lavado de manos)
- Proporcione entradas/salidas de una vía para cada edificio, cuando sea posible

Cuídese. Educación superior

Espacios y condiciones de trabajo seguros

Reanudación gradual (Fase IV)

Limpie las áreas de mucho tránsito adentro y afuera, a diario y con más frecuencia

- Siga las directrices de limpieza de los CDC
- Asegúrese de que haya productos de limpieza disponibles en cada salón de clases, cafetería u otra área de reunión e indique a los estudiantes que desinfecten el equipo compartido o los muebles antes y después de cada uso
- Limpie y desinfecte los salones de clases, laboratorios y salas de conferencias al final de cada día
- Desinfecte las estaciones de trabajo compartidas (por ejemplo, puestos de seguridad) entre cada turno
- Lave/desinfecte con frecuencia los baños, perillas de las puertas, interruptores de las luces, oficinas y otras áreas de contacto frecuente
- Para las residencias en el campus con baños compartidos, asegúrese de limpiarlos y desinfectaros frecuentemente; proporcione productos de limpieza en los baños compartidos para uso de los estudiantes, cuando sea posible
- Para las residencias dentro del campus con baños individuales/estilo suite, ponga rótulos para recordar a los estudiantes los procedimientos correctos de limpieza y motivar la limpieza y desinfección frecuente

Coloque carteles en los puntos de entrada/salida y otras áreas de mucho tráfico

- Mantenga guías visuales sobre las normas de higiene, distanciamiento y protocolos de limpieza
- Cuando sea factible, considere poner marcadores visuales a 6 pies de distancia para fomentar el distanciamiento social
- Si es posible, use pistas visuales para modificar el flujo de tráfico para minimizar el contacto entre las personas (por ejemplo, asignando entradas y salidas designadas)
- Muestre señales sobre la ocupación máxima en todos los salones de clase en uso

Cuídese. Educación superior

Espacios y condiciones de trabajo seguros

Reanudación gradual (Fase IV)

Identifique todos los lugares de embotellamiento (por ejemplo, pasillos, entrada) y asegúrese de que se cumplan las normas de distanciamiento

- Anime a las personas a que usen botellas de agua reusables y ponga vasos desechables cerca de los bebederos cuando sea posible, promueva el uso apropiado de los bebederos (por ejemplo, no poner la boca en la boquilla y lavarse las manos después de tocar las superficies)
- Cuando sea posible, mueva los muebles en las áreas comunes para fomentar el distanciamiento social (por ejemplo, vestíbulos y pasillos de las residencias)
- Recomiende el uso de las escaleras y si es posible, reorganice el flujo del tráfico para que sea unidireccional
- Los servicios auxiliares (por ejemplo, servicios de comida, tiendas, gimnasios) deben funcionar según las directrices relevantes de la industria

Cuídese. Educación superior

Espacios y condiciones de trabajo seguros

Reanudación gradual (Fase IV)

Adopte estrategias para garantizar que las viviendas en el campus reabran de manera segura

- Cree una política de inspección previa a la mudanza que minimice las interacciones (por ejemplo, controlar el flujo de tráfico, programar los horarios para mudarse)
- Proporcione adaptaciones razonables y apropiadas para el aislamiento y cuarentena de los estudiantes que viven en el campus
- Limite los huéspedes en los pabellones de residentes del campus; todos los huéspedes deben cumplir las directrices de salud (por ejemplo, cobertura facial, lavado de manos, distanciamiento social)
- Controle los grupos de personas en los pabellones de residentes con personal asignado (por ejemplo, RA), cuando corresponda
- Consulte las directrices de la ciudad de Chicago para edificios residenciales u hoteles y las adaptaciones para obtener más guía sobre cómo usar los pasillos de las residencias, cuando sea necesario (por ejemplo, áreas comunes, recorridos de los pasillos de los residentes, salas de correo)

Cuídese. Educación superior
Operaciones y control

Reanudación gradual (Fase IV)

Continúe trabajando a distancia tanto como sea posible

- Proporcione adaptaciones razonables y apropiadas para el trabajo y aprendizaje a distancia para los estudiantes, catedráticos y el personal que tienen mayor riesgo de una enfermedad grave
- Anime a los catedráticos que trabajen a distancia cuando sea posible
- Se recomienda a los catedráticos cumplir el horario de oficina virtual cuando el distanciamiento en las oficinas individuales no sea posible

Intercale los turnos y desarrolle cohortes

- Si es posible, intercale los turnos y agrupe a las personas en cohortes constantes
- Recomiende la adopción de días/semanas laborables o en fases para reducir la ocupación de espacio

Limite los viajes patrocinados por la escuela; siga la guía de los CDC para el regreso de viajes

- Suspenda los viajes locales e internacionales; con excepción de los viajes esenciales con aprobación previa solo para propósitos vitales
- Desarrolle procedimientos y comunicaciones para que los estudiantes, catedráticos y el personal hagan cuarentena cuando regresen de algún viaje según las directrices de los CDC
- Todos los empleados o estudiantes internacionales que se reincorporan al campus, deben cumplir la cuarentena según la guía de los CDC (basado en la guía de viajes general y la guía específica del país)

–Directrices recomendadas–

BE SAFE CHICAGO

Cuídese. Educación superior

Operaciones y control

Reanudación gradual (Fase IV)

Siga las directrices de los CDC y del Departamento de Salud Pública de Chicago (Chicago Department of Public Health, CDPH) en los protocolos para las pruebas y el seguimiento

- Si un empleado o estudiante contrae COVID-19, debe seguir todas las directrices de los CDC antes de reincorporarse al trabajo/clases
- Si un empleado o estudiante da positivo por COVID-19, se debe hacer limpieza y desinfección según las directrices de los CDC
- Todo empleado o estudiante que haya tenido contacto cercano con otra persona que sea diagnosticada con COVID-19 o que haya viajado a un área de alto riesgo según la designación de los CDC debe hacer cuarentena según las directrices de los CDC
- Si un edificio o centro se entera de 2 o más casos posiblemente relacionados con el establecimiento en un período de 14 días, los empleadores deben reportar los casos a CDPH
- Siga todas las directrices y recomendaciones del CDPH al responder a un brote en un lugar de trabajo

Cuídese. Educación superior
Apéndice

Reanudación gradual (Fase IV)

Glosario

Reunión: un grupo de personas fuera de un grupo familiar que sean parte de un evento espontáneo o planificado que dure más de diez minutos

Lavado de manos: acción de lavarse bien las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos o usar desinfectante que sirva para eliminar el virus que causa el COVID-19

Distanciamiento social: distancia física de al menos seis pies entre personas o grupos de personas

PPE (personal protective equipment): equipo de protección personal (p. ej., mascarillas, lentes, protectores faciales). Los requisitos varían según la industria y las circunstancias específicas

Ejemplo del cuestionario de autoevaluación

Autoevaluación: protocolo por el que el empleado responde preguntas al inicio de su turno. De acuerdo con las directrices del comisionado de Salud, las preguntas pueden ser:

- ¿Ha tenido más de 100 grados Fahrenheit de temperatura o ha tomado algún medicamento para tratar la fiebre de más de 100 grados Fahrenheit en las últimas 24 horas?
- ¿Tiene tos que antes no tenía y que no puede atribuir a otra condición de salud?
- ¿Tiene dolor de garganta que antes no tenía o que empeoró y que no puede atribuir a otra condición de salud?
- ¿Tiene dificultad para respirar que antes no tenía y que no puede atribuir a otra condición de salud?
- ¿Ha perdido por completo el olfato o el gusto hace poco?

Cuídese. Educación superior

Recursos de salud pública

Reanudación gradual (Fase IV)

Recursos nacionales para más orientación

Directrices generales para el lugar de trabajo

CDC: *Activities and Initiatives Supporting the COVID-19 Response and the President's Plan for Opening America Up Again (Actividades e iniciativas de los CDC que respaldan la respuesta al COVID-19 y el plan del presidente para reabrir los Estados Unidos)*: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/php/CDC-Activities-Initiatives-for-COVID-19-Response.pdf

CDC: *Guía para empresas y lugares de trabajo*: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/businesses-employers.html

OSHA: *Guidance on Preparing Workplaces for COVID-19 (Guía sobre la preparación de los lugares de trabajo para el COVID-19)*: https://www.osha.gov/Publications/OSHA3990.pdf

Guía de educación superior

IBHE: inicio del año académico 2020 de manera segura: https://www.ibhe.org/pdf/IBHE_Guidance_062220.pdf

Departamento de Educación de Estados Unidos (US Department of Education): *COVID-19 Information and Resources for Schools and School Personnel (Información y recursos sobre el COVID-19 para las escuelas y el personal de las escuelas)*: https://www.ed.gov/coronavirus

CDC: *guía para escuelas superiores y universidades*: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/colleges-universities/index.html

Guía complementaria de los CDC: *guía de limpieza para la reapertura*: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/reopen-guidance.html

Exención de responsabilidad

Todos los enlaces que figuran en este documento son solamente para su información y conveniencia. No constituyen un aval ni una aprobación de la Ciudad de Chicago de ninguno de los productos, servicios ni opiniones de la corporación, la organización ni la persona. La Ciudad de Chicago no se responsabiliza de la precisión, la legalidad ni el contenido de los sitios web externos o los enlaces subsiguientes. Comuníquese con el sitio web externo que corresponda si tiene preguntas relacionadas con este contenido.