BE SAFE CHICAGO

सुरक्षित रहें। PK-12 शिक्षा

CHICAGO

सुरक्षित रहें। PK-12 शिक्षा

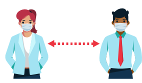
इस निर्देश-पुस्तिका में क्या है?

धीरे-धीरे फिर से शुरूआत करें (चरण IV)

शिकागो को सावधानी से पुनः खोलने के लिए निम्न आवश्यक हैं:

स्वस्थ संपर्क

शारीरिक दूरी



अन्य व्यक्तियों से शारीरिक दूरी की सीमाएँ

जनसमूह आकार

व्यक्तियों की भीड़ की सीमाएँ

सुरक्षात्मक सामग्री

व्यक्तियों द्वारा सुरक्षात्मक सामग्री का उपयोग

स्वच्छता संबंधी शर्तें

स्वच्छ क्रियाकलाप सुनिश्चित करना (जैसे, हाथ धोना)

सुरक्षित स्थान और शर्तें

प्रवेश पहुँच

स्थान की पहुँच के लिए प्रवेश/निकास की शर्त

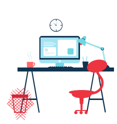
सफ़ाई मापदंड

स्थान कीटाणुरहित करने के लिए उठाए गए कदम

दृश्य मार्गदर्शन

स्थान पर स्वच्छता संसाधन और मार्गदर्शन पोस्ट करना

कार्यस्थल स्थितियां



पैदल आवागमन, वेंटिलेशन, आदि का मूल्यांकन।

संचालन सुलभता और निगरानी

लचीले मॉडल

बीमारी छुट्टी, दूरस्थ कार्य (जब संभव हो) का लचीलापन

संचालनात्मक सुलभता

संचालनात्मक लचीलेपन का समर्थन (जैसे, कई शिफ़्ट)

यात्रा संबंधी दिशा-निर्देश

स्थानों के बीच लोगों के आवागमन पर प्रतिबंध

परीक्षण/ट्रैकिंग

जांच और निगरानी की सुलभता

- अनुशंसित मार्गदर्शन -

BE SAFE CHICAGO

सुरक्षित रहें। PK-12 शिक्षा

व्याख्यात्मक उदाहरण

धीरे-धीरे फिर से शुरूआत करें (चरण IV)

क्या अलग हो सकता है?

1. **दृश्य संकेतक** जो कि स्वच्छता, सामाजिक दूरी, उचित PPE और बहुत कुछ और से संबंधित हों पूरे परिसर पर लगाए गए
2. **कक्षा में शारीरिक दूरी को प्रोत्साहित करें**, कक्षा में जहां संभव हो वहाँ डेस्क या फ़र्नीचर से दूरियाँ बढ़ाएँ।
3. **स्कूल भवन के अंदर रहते हुए हर समय** फेस **कवरिंग की आवश्यकता है**
4. हॉलवे (गलियारे) या अन्य स्थान जहां छात्र कतार को 6 फीट की दूरी के निशान के साथ चिह्नित किया जाएगा
5. सभी प्रवेश द्वार, निकास और कक्षाओं सहित, **पूरे स्कूल और कार्यालय स्थानों पर हैंड सैनिटाइज़र स्टेशन प्रदान करें**
6. यदि कोई छात्र या कर्मचारी में COVID-19 के लक्षण दिखाई दें या दिन के दौरान लक्षणों को विकसित होता है, उसे एक **निर्दिष्ट स्थान में अलग किया जाना चाहिए** और तब तक घर जाने के लिए परिवहन की व्यवस्था करें

BE SAFE CHICAGO

सुरक्षित रहें। PK-12 शिक्षा
स्वस्थ संपर्क

धीरे-धीरे फिर से शुरूआत करें
(चरण IV)

आम क्षेत्रों (जैसे, लॉबी, हॉलवे, कमरे) में >6 फीट शारीरिक दूरी पर जोर दें

- स्कूल के भवन के सभी क्षेत्रों में, कक्षा के अंदर, हॉलवे, और स्टाफ स्पेस (जैसे, कार्यालय स्थान, सुरक्षा और फ्रंट डेस्क) में श्स्रीरिक दूरी को प्रोत्साहित और बढ़ावा देना; केवल उन आपातकालीन स्थितियों में छूट प्रदान की जा सकती है जहां एक दूसरे के संपर्क से अतिरिक्त स्वास्थ्य या सुरक्षा जोखिम पैदा हो रहा हो
- जहां तक संभव हो, शारीरिक दूरी को बढ़ावा देने के लिए कक्षाओं में फर्नीचर को फिर से व्यवस्थित करें (जैसे, छात्रों के बीच 6 फीट की दूरी के लिए डेस्क को स्थानांतरित करें)
- जहां संभव हो, बैठने की व्यवस्था एक ही दिशा में करें
- जहाँ संभव हो, कक्षाओं में बैठना असाइन करें, विशेष रूप से जहाँ शारीरिक दूरी रखना अधिक कठिन हो (जैसे कि, मेज पर), बातचीत को छात्रों के एक ही समूह में सीमित करें
- असाइन किए गए कोहर्ट्स (वर्ग)(शिक्षक से शिक्षक; स्कूल प्रशासक से शिक्षक, आदि) के बाहर स्कूल के कर्मचारियों के बीच शारीरिक दूरी रखने के उपायों को प्रोत्साहित करें।
- ऐसी रणनीतियों पर विचार करें जो शारीरिक दूरी को बढ़ावा देने में मदद करती हैं, जिनमें शिफ्टिंग शेड्यूल, आगमन/छुट्टी के लिए शेड्यूल का क्रम, हॉल पासिंग पीरियड, ऐसी गतिविधियों का संशोधन जो कक्षाओं या ग्रेड के स्तरों को जोड़ती हैं, इन-क्लास निर्देश को कई कमरों में ब्रॉडकास्ट करती हैं, या मौसम और सुरक्षा की स्थिति के अनुसार कक्षा को खुले आसमान के नीचे लिया जाता है।

जनसमूह आकार

लोगों को सार्वजनिक स्थानों पर इकट्ठा न होने दें, स्थिर कोहोर्ट को बढ़ावा दें

- जहाँ व्यवहारिक हो, वयस्कों और छात्रों को कोहोर्ट समूह में असाइन करें, और जहाँ तक संभव हो, कोहोर्ट को स्थिर रखने का लक्ष्य रखें (जैसे, निर्देश देने के लिए छात्रों के कोहोर्ट के बीच शिक्षकों और कर्मचारियों का परिवर्तन करें)
- जहाँ संभव हो, ऐसी गतिविधियों या समारोहों को प्रतिबंधित करें जो एक से अधिक कोहोर्ट समूहों को जोड़ती हैं
- छात्रों को उन चुनिंदा सेवा प्रदाताओं के साथ कोहोर्ट किया जा सकता है जो अतिरिक्त प्रोग्रामिंग/सेवाएं प्रदान करते हैं (जैसे पैराप्रोफेशनल, संबंधित सेवा प्रदाता, अनुदेशात्मक विशेषज्ञ) और जो शिक्षकों के लिए दिन के दौरान निर्धारित ब्रेक और तैयारी की अवधि संरेखित कर सकते हैं
- छात्रों और कर्मचारियों की संख्या को शारीरिक दूरी का पालन करते हुए अंदर 50 तक व्यक्तियों , या बाहर 100 व्यक्तियों को सीमित करें
- कई कोहोर्ट्स के साथ असेंबली या बड़े समूह सभा के लिए इनकार करें, यदि आवश्यक हो, तो 50 से अधिक व्यक्तियों तक ही सीमित रखें
- यदि एक ही स्थान (जैसे, कमरे के डिवाइडर) में फर्श से छत तक बैरियर हैं, तो वहाँ (जैसे जिम या ऑडिटोरियम) में 50 तक लोग इकट्ठा हो सकते है।

सुरक्षित रहें। PK-12 शिक्षा
स्वस्थ संपर्क

धीरे-धीरे फिर से शुरूआत करें (चरण IV)

सुरक्षात्मक सामग्री

सभी व्यक्तियों के द्वारा फेस कवर पहना जाना चाहिए

- किसी भी बाहरी और भीतरी आम स्थान में नाक और मुँह ढके रहने चाहिए (मेडिकल कंडीशन या विकलांग लोगों को छोड़कर, जिन्हें सुरक्षित रूप से मुँह ढकने में परेशानी होती है)
- आउटडोर सेटिंग में (जैसे कि विश्राम का समय, खुले स्थान में कक्षा) फेस कवरिंग को हटाया जा सकता है, जब तक कि व्यक्ति शारीरिक दूरी (Social Distancing) का अभ्यास कर रहे हैं
- छात्रों को होठों की भाषा पढ़ने या शब्द उच्चारण (जैसे, अंग्रेजी सीखने वाले, बचपन, विदेशी भाषा) में मदद करने के लिए शिक्षकों और छात्रों को मास्क के बदले में फेस शील्ड का उपयोग करने की अनुमति दें; स्पष्ट फेस कवरिंग पहनें। <u>ध्यान दें:</u> फेस शील्ड के बारे में अभी भी सीमित ज्ञान है और शारीरिक दूरी रखने के लिए सख्ती के साथ पालन करना को प्रोत्साहित किया जाता है
- आगमन/छुट्टी के दौरान छात्रों और कर्मचारियों द्वारा फेस कवरिंग पहना जाना सुनिश्चित करें; यदि मेडिकल या अन्य कारणों से फेस कवरिंग नहीं पहना जा सकता है, या सीखने की सीमा को काफी सीमित कर दिया जाता है, तो मास्क के बदले चेहरे का कवरिंग या फेस शील्ड पर विचार किया जा सकता है।
- जहाँ उचित हो, स्कूल नर्स और संबंधित-सेवा प्रदाता (RSPs) अपनी नौकरी की आवश्यकताओं और कर्तव्यों के आधार पर N95 मास्क पहन सकते हैं

स्वच्छता की आवश्यकता

पूरे परिसर में कई स्थानों पर हैंड सैनिटाइज़र प्रदान करें

- बच्चों और स्टाफ को स्कूल पहुँचने पर, भोजन से पहले, कक्षा कोहोर्ट छोड़ने पर या छुट्टी के समय हाथों को धोना या सैनिटाइज़ करना सुनिश्चित करें
- सभी प्रवेश द्वार, निकास और कक्षाओं सहित, पूरे स्कूल और कार्यालय स्थानों पर हैंड सैनिटाइज़र स्टेशन प्रदान करें

प्रवेश पहुँच

इमारतों में प्रवेश करने से पहले खुद को स्क्रीन करें; शारीरिक संपर्क को सीमित करने के लिए प्रवेश और निकास के स्थान का मूल्यांकन करें

- घर छोड़ने से पहले, सभी व्यक्तियों को लक्षणों की स्वयं-पहचान करने और लक्षण होने पर घर रहने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है
- किसी प्रतिष्ठान में प्रवेश करने से पहले, स्टाफ और कर्मचारियों को कोविड -19 के कोई लक्षण नहीं होना सुनिश्चित करने के लिए स्वयं स्क्रीनिंग (जैसे, प्रश्नावली - परिशिष्ट देखें) करनी चाहिए
- बच्चों को स्कूल भेजने से पहले, माता-पिता/अभिभावकों को अपने बच्चे को COVID-19 के किसी भी संभावित लक्षण (जैसे, लक्षण जांच सूची, प्रश्नावली, थर्मामीटर) देखने के लिए निर्धारित करना चाहिए कि क्या वे उपस्थित रह सकते हैं; बड़े छात्रों को स्व-स्क्रीनिंग मूल्यांकन करना चाहिए (जैसे, प्रश्नावली - परिशिष्ट देखें)
- जहाँ संभव हो, हर इमारत के लिए एक तरफ़ा प्रवेश/निकास प्रदान करें
- छात्र सेवाओं का समर्थन करने के लिए केवल उन लोगों को इमारत में आने के लिए सीमित करें; सुनिश्चित करें कि सभी आगंतुक शारीरिक दूरी और पीपीई आवश्यकताओं से अवगत हैं
- स्व-स्क्रीनिंग के लिए एक ट्रैकिंग तत्व को प्रोत्साहित करें; अर्थात्, इन-पर्सन लक्षण जाँच और निगरानी, स्व-प्रमाणन/सत्यापन, आदि।

सफ़ाई मापदंड

अधिक इस्तेमाल किये जाने वाले स्थान और अधिक-स्पर्श किये जाने वाले सतहों की सफाई प्रक्रियाओं को बढ़ाएं

- सभी साझा किए गए स्थान और उपकरण (जैसे, बाथरूम, पानी के फव्वारे) के लिए सुनिश्चित करें कि सीडीपीएच दिशानिर्देशों के अनुसार दिन में कई बार सफाई की जाती है
- अक्सर स्पर्श की गई सतहों (जैसे, दरवाजे के हैंडल, डेस्कटॉप, लाइट स्विच, पेंसिल शार्पनर, नल इत्यादि) को दैनिक रूप से साफ करें।
- हर शिफ्ट के बीच या स्टाफ के उपयोग के साझा कार्यस्थान (जैसे, सुरक्षा पोस्ट, साझा डेस्क) को कीटाणुरहित करें
- साझा किए गए इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों, खिलौनों, किताबों और अन्य खेल या सीखने की सामग्री के उपयोग को प्रतिबंधित या इनकार करें
- सभी ग्रेड स्तरों और सभी सार्वजनिक क्षेत्रों में ईपीए-अनुमोदित कीटाणुनाशक, और अन्य सफाई और सैनिटाइज़िंग आपूर्ति (जैसे, साबुन, पेपर टॉवल, सैनिटाइज़र) की उपलब्धता सुनिश्चित करें।
- सभी कीटाणुनाशक और अन्य तेज़ रसायनों को छोटे बच्चों की पहुंच से दूर रखें

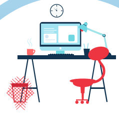
सुरक्षित रहें। PK-12 शिक्षा
सुरक्षित स्थान और कार्य स्थितियां

धीरे-धीरे फिर से शुरूआत करें (चरण IV)

दृश्य मार्गदर्शन

किसी भी प्रवेश/निकास स्थलों और उच्च आवागमन आम क्षेत्रों पर दृश्य संकेतक प्रदान करें

- भवन तक पहुँच के लिए आवश्यकताओं के संकेत प्रदान करें (जैसे, पीपीई) और अधिक-यातायात क्षेत्रों (जैसे, हॉलवे, कार्यालय, बैठक कक्ष) में स्वस्थ स्वच्छता और सहभागिता (हाथों को धोना, शारीरिक दूरी, फेस-कवरिंग, और उसे उचित रूप से पहनना) बढ़ावा देना
- लक्षणों के बारे में जानकारी के साथ अधिक भीड़ हुनेवाली क्षेत्रों और कार्यालय स्थानों के लिए संकेत प्रदान करें (जैसे आम लक्षण, यदि आप बीमार महसूस करते हैं तो क्या करें)
- जहां व्यावहारिक हो, हॉलवे या वह स्थान जहाँ छात्र फर्श के निशान (जैसे, एक तरफ़ा हॉलवे एरो, लंच लाइनों के लिए 6 फुट के निशान) के साथ कतार में खड़े होते हैं, उन स्थानों को चिन्हित करें।



कार्य स्थान

सुनिश्चित करें कि परिसर और सुविधा के लोगों के बीच कम से कम संपर्क हो

- छात्रों को पुनः उपयोग होने वाली पानी की बोतल का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करें, और जहां संभव हो, पीने के फव्वारे के पास डिस्पोजेबल कप प्रदान करें; पीने के फव्वारे के उचित उपयोग पर छात्रों और कर्मचारियों को प्रशिक्षित करें (जैसे, टोंटी पर मुंह न लगाएं और सतह को छूने के बाद हाथ साफ़ करें)
- जहां उपयुक्त और लागू हो, लिफ्ट का उपयोग केवल आवश्यकता पड़ने पर ही करें; लिफ्ट के उपयोग का अनुकूलन करें, फर्श पर चिन्ह और/या साइनेज का उपयोग लिफ्ट में लोगों की संख्या को सीमित करने और शारीरिक दूरी को बढ़ावा देने के लिए करें
- जहां उपयुक्त हो, वेंटिलेशन बढ़ाने के लिए कमरों के दरवाज़े और खिड़कियों को खोल दें
- जहां संभव हो, कैफेटेरिया में भीड़ को कम करने के लिए छात्रों को अपने कक्षाओं में नाश्ता और दोपहर का भोजन करना चाहिए

लचीले मॉडल

दूरस्थ शिक्षा से परिवर्तन, कमजोर छात्रों को लचीले शिक्षण मॉडल प्रदान करें

- जब भी संभव हो, छात्रों को व्यक्तिगत निर्देश दें, बशर्ते कि स्कूल क्षमता सीमाओं का पालन करने और शारीरिक दूरी के उपायों को लागू करने में सक्षम हो
- चिकित्सकीय रूप से कमजोर छात्र, गंभीर बीमारी के उच्च जोखिम वाले छात्र, या वे छात्र जो गंभीर बीमारी के उच्च जोखिम वाले व्यक्तियों के साथ रहते हैं, उनके लिए यह सुनिश्चित करें कि छात्रों को "ब्लेंडेड रिमोट लर्निंग डेज" के ISBE मार्गदर्शन के अनुसार दूरस्थ शिक्षा या व्यक्तिगत रूप से और दूरस्थ शिक्षा प्रदान करें।
- शिफ्ट शिड्यूल के कारण या यदि COVID-19 के संपर्क में आने के कारण उनके क्वारंटाइन किया जाता है तो छात्रों को दूरस्थ शिक्षा प्राप्त करना जारी रह सकती है जिसमें सभी छात्रों को एक ही समय में बिल्डिंग में रहने की अनुमति नहीं मिल सकती है
- अंतर्निहित स्थितियों वाले कमजोर कर्मचारियों को अपने कार्य कर्तव्यों के परमिट के रूप में दूरस्थ रूप से काम करना जारी रख सकते हैं, या लागू संविदात्मक समझौतों का पालन करते हुए दूरदराज के काम के लिए बेहतर अनुकूल नए कर्तव्यों को असाइन करने के लिए दूरस्थ कार्य मार्गदर्शन विकसित कर सकते हैं।

संचालन सुलभता

व्यक्तिगत संपर्क को कम करने और स्वस्थ आदतों को बढ़ावा देने के लिए संचालन में परिवर्तन करें

- जहां संभव हो, साझा कार्यस्थल के उपयोग को सीमित करें
- जहां व्यावहारिक हो, कर्मचारियों के लिए शिफ्ट शिड्यूल को अपनाना या समायोजित करना हो (क्रमबद्ध शुरुआत/अंत समय या A/B दिन/सप्ताह शिड्यूल)
- जहां लागू हो, उच्च विद्यालय के छात्र दोपहर के भोजन के समय के लिए "ओपन कैंपस" मॉडल को सीमित करें
- सहायक कार्यक्रमों (जैसे, शारीरिक शिक्षा, पहले और बाद की देखभाल और अन्य कार्यक्रमों) पर ISBE मार्गदर्शन का पालन करें

यात्रा संबंधी दिशा-निर्देश

स्कूल आने/जाने के लिए सुरक्षा को बढ़ावा देना; स्टाफ की यात्रा को सीमित करना

- सुनिश्चित करें कि बस में स्कूल जाने/आने वाले सभी छात्र फेस कवरिंग पहन रहे हों; एक समय में 50 से अधिक छात्रों को बस में नहीं होना चाहिए, जहां तक संभव हो शारीरिक दूरी बनाए रखें
- स्कूल-प्रायोजित अंतरराष्ट्रीय या घरेलू यात्रा स्थगित करें, केवल उन अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को छूट प्रदान की जा सकती है जो पूरे स्कूल वर्ष के लिए स्कूल में दाखिला लेते हैं
- सुनिश्चित करें कि अंतर्राष्ट्रीय छात्र स्कूल जाने से पहले खुद को 14 दिनों के लिए क्वारंटाइन करें; यदि स्कूल सत्र में हो, तो सुनिश्चित करें कि छात्र उस समय दूरस्थ शिक्षा में संलग्न हो सकता है
- व्यक्तिगत यात्रा न करें; CDC दिशानिर्देशों के अनुसार अंतर्राष्ट्रीय यात्रा करने वाले स्टाफ और छात्रों से वापस आने के बाद 14 दिनों के लिए खुद को क्वारंटाइन करने के लिए कहा जा सकता है

जांच और अनुरेखण प्रोटोकॉल के लिए CDPH और CDC मार्गदर्शन का पालन करें

- यदि कर्मचारी को COVID-19 हो जाता है, तो उसे काम पर लौटने से पहले सभी CDC दिशानिर्देशों का पालन करना होगा
- यदि किसी कर्मचारी को जांच द्वारा COVID-19 पॉजिटिव के रूप में पहचाना जाता है, तो CDC दिशानिर्देशों के अनुसार सफाई और कीटाणुनाशक का प्रयोग किया जाना चाहिए
- कोई भी कर्मचारी जो सहकर्मी या किसी अन्य व्यक्ति के साथ उस व्यक्ति के निकट संपर्क में हो, जिसमें COVID-19 का पता चला है, तो उसे CDC मार्गदर्शन के अनुसार स्वयं क्वारंटाइन/एकांतवास करना चाहिए
- स्कूलों को CDPH के लिए 14 दिन की अवधि में व्यक्तिगत मामलों और 2 या अधिक मामलों के समूहों की रिपोर्ट करनी चाहिए
- कार्यस्थल पर प्रकोप के जवाब में CDPH की सिफारिशों का पालन करते हुए निर्धारित अन्य सभी CDPH मार्गदर्शन का पालन करें
- स्कूल के परिवेश में यदि किसी भी व्यक्ति के लक्षण दिखाई देते हैं तो उसे तुरंत स्कूल की बाकी आबादी से अलग कर घर भेज दिया जाना चाहिए; पिक-अप की प्रतीक्षा कर रहे किसी भी व्यक्ति को क्वारंटाइन करने के लिए एक सुरक्षित क्षेत्र नामित करें

अधिक जानकारी के लिए कृपया अगला पृष्ठ देखें

जांच/ निगरानी

नीचे दिया गया प्रोटोकॉल किसी कर्मचारी या छात्र को COVID-19 के मामले की प्रतिक्रिया में अनुशंसित चरणों की रूपरेखा तैयार करता है; ये CDC अनुरोध और परिवर्तन के अधीन हैं

- स्कूल के परिवेश में यदि किसी भी व्यक्ति के लक्षण दिखाई देते हैं तो उसे तुरंत स्कूल की बाकी आबादी से अलग कर घर भेज दिया जाना चाहिए; पिक-अप की प्रतीक्षा कर रहे किसी भी व्यक्ति को क्वारंटाइन करने के लिए एक सुरक्षित क्षेत्र नामित करें
- *मामलों की सूचना:* सभी स्कूलों को स्टाफ, छात्रों और माता-पिता/अभिभावकों को अपेक्षित रिपोर्टिंग दिशानिर्देशों की जानकारी देनी चाहिए, जिसमें स्कूल को मामलों की सूचना प्रदान करने के बारे में जानकारी शामिल है
    - यदि किसी कर्मचारी को COVID-19 हो जाता है तो उन्हें तुरंत स्कूल को सूचित करना चाहिए और CDC दिशानिर्देश के अनुसार अलग कर देना चाहिए।
    - यदि किसी छात्र को COVID-19 हो जाता है तो माता-पिता और अभिभावकों को तुरंत स्कूल को सूचित करना चाहिए और CDC दिशानिर्देश के अनुसार अलग कर देना चाहिए।
- यदि किसी कर्मचारी को जांच द्वारा COVID-19 पॉजिटिव के रूप में पहचाना जाता है, तो CDC दिशानिर्देशों के अनुसार जांच, सफाई और कीटाणुनाशक का प्रयोग किया जाना चाहिए
- स्कूल को CDPH के माध्यम से http://redcap.link/chicovidreport पर पोस्ट किए गए CDPH ऑनलाइन केस रिपोर्ट फॉर्म के माध्यम से संपर्क करके मामले की रिपोर्ट और आवश्यकतानुसार परामर्श प्राप्त करना चाहिए।
- CDPH छात्र के परिवार या कर्मचारी के साथ आवश्यकतानुसार अतिरिक्त फॉलो-अप करेगा
- जब स्कूल को किसी पॉजिटिव मामले के बारे सूचना दी जाती है, तो स्कूल को CDPH मार्गदर्शन के अनुसार कर्मचारी या छात्र के कोहोर्ट और किसी अन्य करीबी संपर्क (6 फीट के भीतर 15 मिनट या अधिक के लिए)

जांच/ निगरानी

नीचे दिया गया प्रोटोकॉल किसी कर्मचारी या छात्र को COVID-19 के मामले की प्रतिक्रिया में अनुशंसित चरणों की रूपरेखा तैयार करता है; ये CDC अनुरोध और परिवर्तन के अधीन हैं

की पहचान करनी चाहिए। स्कूल को पॉजिटिव व्यक्ति के अंतिम संपर्क के बाद 14 दिनों के लिए पूरे कॉहोर्ट और निकट संपर्क को सूचित और निर्देश देना चाहिए। इसमें स्कूल से पहले और बाद के कार्यक्रम, और बस परिवहन से संबंधित गतिविधियों में संभावित जोखिम शामिल हैं

- यह अनुशंसा की जाती है कि इस संचार को सुविधाजनक बनाने के लिए स्कूलों के पास एक मानक टेम्पलेट है और स्कूल व्यक्ति की निजता की रक्षा करता है
- यदि करीबी संपर्कों में रोगसूचक लक्षण पाए जाते हैं, तो लक्षण शुरू होने के बाद मूल्यांकन और जांच के लिए अपने स्वास्थ्य सेवा प्रदाता से संपर्क करने की सलाह दी जाती है
- लक्षणों के बिना करीबी संपर्क को 5-9 दिनों बाद जांच करने की सलाह दी जाती है
- क्वारंटाइन अवधि के दौरान किसी भी समय नेगेटिव परिणाम व्यक्ति को 14 दिनों की क्वारंटाइन से मुक्त नहीं करता है
- यदि कोई नजदीकी संपर्क पॉजिटिव होता है, तो कर्मचारी या छात्र के माता-पिता या अभिभावकों को तुरंत स्कूल को सूचित करना चाहिए
    - यदि कोई निकटतम संपर्क पॉजिटिव पाया जाता है तो उन्हें एकांतवास के लिए CDC दिशानिर्देशों का पालन करना चाहिए

- क्वारंटाइन किये गए कोहोर्ट के लिए दूरस्थ शिक्षा का प्रबंध करें
    - एक प्रोटोकॉल स्थापित करें जो छात्रों/स्टाफ को स्कूल में क्वारंटाइन अवधि के लिए

जांच/ निगरानी

नीचे दिया गया प्रोटोकॉल किसी कर्मचारी या छात्र को COVID-19 के मामले की प्रतिक्रिया में अनुशंसित चरणों की रूपरेखा तैयार करता है; ये CDC अनुरोध और परिवर्तन के अधीन हैं

आवश्यक सामग्री एकत्र करने की अनुमति देता है। यह दूसरों के संपर्क को कम कर सकता है (जैसे, स्कूल के घंटों के बाद या उससे पहले सामग्री पिकअप की अनुमति देना)

- किसी कोहोर्ट में एक पॉजिटिव मामला स्कूल बंद होने का कारण नहीं बन सकता है। CDPH के परामर्श से स्कूल बंद करने के निर्णय किए जाने चाहिए और यह कई कारकों पर आधारित होगा, जिसमें पॉजिटिव मामलों की संख्या, प्रभावित होने वाले की संख्या, स्कूल की अनुपस्थिति, समुदाय संक्रमण का स्तर और साथ ही संभावित अन्य संबंधित कारक शामिल हैं।
- स्कूल को प्रभावित छात्रों और कर्मचारियों की पहचान की सुरक्षा के लिए पूरे स्कूल समुदाय को एक सामान्य अधिसूचना भेजनी चाहिए
- कोई भी कर्मचारी उआ छात्र स्कूल के बाहर किसी अन्य व्यक्ति के साथ उस व्यक्ति के निकट संपर्क में हो, जिसमें COVID-19 का पता चला है, तो उसे CDC मार्गदर्शन के अनुसार स्वयं क्वारंटाइन/एकांतवास करना चाहिए
- स्कूलों को अपने परिसरों में COVID-19 प्रसारण को रोकने के लिए व्यक्तिगत मामलों और समूहों (14- दिन की अवधि में स्कूल से संबंधित 2 या अधिक मामले) के लिए http://redcap.link/chicovidreport पर पोस्ट की गई CDPH ऑनलाइन केस रिपोर्ट फॉर्म से सूचना देनी चाहिए
- स्कूल में प्रकोप के जवाब में CDPH की सिफारिशों का पालन करते हुए निर्धारित अन्य सभी CDPH मार्गदर्शन का पालन करें

शब्दावली

जनसमूह: किसी एक घर के बाहर व्यक्तियों का एक समूह जो एक सहज या योजित घटना का हिस्सा है और एक दूसरे से 10 मिनट से अधिक समय तक बातचीत कर रहे हैं

हाथ धोना: कम से कम 20 सेकंड के लिए साबुन और पानी से हाथों को अच्छे से धोना या एक कीटाणुनाशक का उपयोग करना COVID-19 का कारण बनने वाले वायरस को खत्म करने में सक्षम है

सामाजिक दूरी: व्यक्तियों, या व्यक्तियों के समूहों के बीच कम से कम छह फीट की भौतिक दूरी।

PPE: व्यक्तिगत सुरक्षात्मक उपकरण (पर्सनल प्रोटेक्टिव इक्युप्मेंट) (जैसे, चेहरे के कवर, चश्मे, चेहरे की ढाल); उद्योग और विशिष्ट परिस्थितियों के आधार पर आवश्यकताएँ भिन्न होती हैं

स्वयं-जांच के लिए नमूना प्रश्नावली

स्वयं-जांच: एक प्रोटोकॉल जिसके द्वारा एक कर्मचारी एक शिफ़्ट की शुरुआत में सवालों के जवाब देता है। स्वास्थ्य आयुक्त के मार्गदर्शन के अधीन, प्रश्नों में ये शामिल हो सकते हैं:

- क्या आपके शरीर का तापमान 100 डिग्री फ़ारेनहाइट से अधिक है या आपने पिछले 24 घंटों में 100 डिग्री फ़ारेनहाइट से अधिक के शरीर के तापमान का इलाज करने के लिए बुखार निवारण का उपयोग किया है?
- क्या आपको कोई नई खांसी हुई है जिसे आप किसी अन्य स्वास्थ्य स्थिति से नहीं जोड़ सकते?
- क्या आपके गले में कोई नई खराबी हुई है या गला खराब है, जिसे आप किसी अन्य स्वास्थ्य स्थिति से नहीं जोड़ सकते?
- क्या आपको साँस की कोई नई तकलीफ हो रही है जिसे आप किसी अन्य स्वास्थ्य स्थिति से नहीं जोड़ सकते?
- क्या आप हाल ही में गंध या स्वाद समझने में पूरी तरह से मुश्किल अनुभव कर रहे हैं?

अधिक मार्गदर्शन के लिए राष्ट्रीय संसाधन

कार्यस्थल हेतु सामान्य मार्गदर्शन

CDC – *COVID-19 प्रतिक्रिया का समर्थन करतीं गतिविधियाँ और पहल और अमेरिका को फिर से खोलने के लिए राष्ट्रपति की योजना:*
https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/php/CDC-Activities-Initiatives-for-COVID-19-Response.pdf

CDC – *व्यवसाय और कार्यस्थलों के लिए मार्गदर्शन*
https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/businesses-employers.html

OSHA COVID-19 के लिए कार्यस्थलों को तैयार करने पर मार्गदर्शन:
https://www.osha.gov/Publications/OSHA3990.pdf

PK-12 शिक्षा मार्गदर्शन

ISBE – *2020-21 स्कूल वर्ष शुरू:*
https://www.isbe.net/Documents/Part-3-Transition-Planning-Phase-4.pdf

यूएस डिपार्टमेंट ऑफ़ एजुकेशन - *स्कूलों और स्कूल कर्मियों के लिए COVID-19 जानकारी और संसाधन:* https://www.ed.gov/coronavirus

CDC – *बच्चों की देखभाल, स्कूलों और युवा कार्यक्रमों के लिए मार्गदर्शन:*
https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html

अस्वीकरण

इस दस्तावेज़ में दिए गए सभी लिंक केवल सुविधा और सूचना के उद्देश्यों के लिए हैं; वे निगम या संगठन या व्यक्ति के किसी भी उत्पाद, सेवाओं या राय के लिए सिटी ऑफ़ शिकागो द्वारा मान्यता या अनुमोदन का गठन नहीं करते हैं। द सिटी ऑफ़ शिकागो बाहरी साइट या उसके आगे के लिंक की सटीकता, वैधता या सामग्री की कोई ज़िम्मेदारी नहीं लेती है। उसकी सामग्री के बारे में सवालों के जवाब के लिए बाहरी साइट से संपर्क करें।